

تیۆرەکانى مامەلەئى فەريى كەلتوري لە كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ دا تۈزۈنەۋىھەكى وەسقى - شىكارىيە

جبار اسماعيل احمد*

وشه كليليه كان: كەلتور، فرهەكەلتوري، ئاسيميلەكىدن، يەكىرىتنى كەلتوري

<https://doi.org/10.31271/jopss.10087>

پوخە

كۆمەلگەي مەدەنى لەسەرەدەمى ھاواچەرخدا لەگەل پرسىتكدا دەرىگىرە، ئەويش بريتىيە لە چۈنېتى مامەلە كەرنى كەلتورە جياوازەكان، ئەم پرسە بۇوهتە ھۆكاري ھاتنە ئاراي دىدگا و بۆچۈونى جياواز بۇ گفتۇگۆكىدىن پەيوەندى نىوان كۆمەلگە و كەلتورە جياوازەكان لەلایەكەوە، ھەروھا پەيوەندى نىوان كەلتورە ھەممەچەشىنەكان خۆيان لەلایەكى ترەوە، ئەممەش بۇوهتە ھۆي ھاتنە ئاراي پارادايم و تىۆرەي جياواز لەھەمبەر جياوازىيە كەلتورييە كان، ھەندىيەك لە و تىۆرانە دەربارەي توانوھو و ئاسيميلەبۇونى كەلتورە كەمينەكانن لەناو بۆتەي بەھاى كەلتوري بالادا، كە بريتىن لەتىۆرەي ئاسيميلەكىدىن نەريتى ياخود ئاسيمەلەكىدىن سەرپاپىي، ھەروھا تىۆرى ئاسيميلەكىدىن پارچەپارچە، و تىۆرەكانى يەكىرىتنى كەلتوري، و تىۆرى فەكەلتوري ياخود تىۆرى ئازادى كەلتوري كە جەخت لەسەر ئازادىيە كەلتورييەكان و پاراستيان دەكتەھو، شىوازى ئىشىكىدىن ئەو تىۆرانە و پەيوەندىيان بە يەكىتى كۆمەلگە و ئاسىاشى دەولەتھو، ھەروھا سەرنجە جياوازەكان لەھەمبەر ئەو تىۆرانە بە پەسەندىكىدىن يان رەتكىرىنەۋەيان و ئارگۆمەننەكانيان خراوەتەرەپوو. بەركەوتىنى كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ بە و تىۆرانە ھەم لەسەر ئاستى كۆمەلىي گروب و كەمينەكان، ھەميش لەسەر ئاستى تاكەكان، كارىگەرى و لېكەوتى جياوازجياوازيان ھەبۇوه، بەپىتىيە ھەندىيەك گروب يان تاك بەپىتى سروشتى دۆخ ئامادەي ئاسيميلەبۇون بۇون، يان يەكىرىتنى كەلتوري بۇون، ياخود كەلتور و بەھا كەلتورييەكانى خۆيان پاراستووه و توشى جۆرىيەك لە تەرىكىرىدىن و پەراۋىزنىشىنى ھاتوون، بەلام بەپىتى تىۆرەي فەكەلتورى دەتواندرىت بەبىي بۇونى ناكۆكى و بەرىيەككەوتىن، كەلتورە جياوازەكان بېزىن و بىنە بىنەماي ھەماھەنگى و گەشەكىدىن و يەكىتى كۆمەلایەق و پاراستىنى يەكپارچەيى دەولەت.

* مامۆستاي يارىدەدەر لە كۆلچى زانستە رامىارىيەكان / زانكۆي سليمانى jabar.esmael@univsul.edu.iq

الملخص

نظريات التعامل مع التعددية الثقافية في المجتمع المدني المعاصر

دراسة وصفية تحليلية

يعامل المجتمع المدني المعاصر مع قضية كيفية التعامل مع الثقافات المختلفة ، وقد أدى هذا الموضوع إلى ظهور وجهات نظر وأراء مختلفة لمناقشة العلاقة بين المجتمع والثقافات المختلفة من جهة ، والعلاقة بين الثقافات المختلفة نفسها. نظرية التنوع الثقافية تدور بعض هذا البارادايم حول دمج واستيعاب ثقافات الأقليات في النطاق القيم الثقافية العالمية ، بما في ذلك نظرية الاستيعاب التقليدية أو الكلية ، ونظرية الاستيعاب المجزأ ، ونظرية التكامل الثقافي ، والحرية الثقافية أو نظرية تعدد الثقافات. الحريات وحمايتها وكيفية عمل هذه النظريات وعلاقتها بوحدة المجتمع وأمن الدولة ، وكذلك اختلاف وجهات النظر حول هذه النظرية بموافقتها أو رفضها وحججها. كان لعرض المجتمع المدني المعاصر لهذه النظريات تأثيرات مختلفة على كل من المستوى الجماعي للمجموعات والأقليات والمستوى الفردي ، حيث أن بعض المجموعات أو الأفراد كانوا على استعداد لاستيعاب ثقافتهم وقيمهم أو دمجها ثقائياً أو الحفاظ عليها وفقاً لنظرية تعدد الثقافات يمكن للثقافات المتنوعة أن تعيش بدون صراع وأن تصبح أساساً للتنسيق والتنمية والوحدة الاجتماعية والحفاظ على سلامة الدولة.

Abstract

Theories for Dealing with Cultural Pluralism in Contemporary Civil Society Descriptive Analytical Study

Contemporary civil society is dealing with an issue of how to deal with different cultures. This issue has led to the emergence of different views and opinions to discuss the relationship between society and different cultures on the one hand, and the relationship between diverse cultures themselves. Different theories of cultural differences. Some of these theories are about the merging and assimilation of minority cultures into the idol of high cultural values, including traditional or holistic assimilation theory, fragmentary assimilation theory, cultural integration theory, and cultural freedom or multicultural theory. It opens up cultural freedoms and their protection, how these theories work and their relationship to the unity of society and state security, as well as different views on these theories with their approval or rejection and their arguments. Contemporary civil society's exposure to these theories has had different effects on both the collective level of groups and minorities and the individual level, as some groups or individuals have been willing to assimilate, culturally integrate, or preserve their own culture and values. According to multicultural theory, different cultures can live without conflict and become the basis for coordination, development, social unity and preservation of the integrity of the state.

پیشه‌کی

گه شه کردنی کۆمه‌لگه‌ی مرؤبی و فراوانبوونی په یوه‌ندیه کان و کۆچکردن و تیکه‌لاؤی زیانتری کۆمه‌لگه‌کان، وايکردوووه کەلتوره جیاواز و هەمەچه‌شنه کان هەم لەپرووی جیوگرافیه‌و له یه کتر نزیک بینه‌ووه، هەمیشە به‌هۆی په یوه‌ندیه کانه‌ووه بەر یه کېکه‌ون، ئەم نزیکبۇونەوە و بەریه‌کەوتانه بەشیوه‌ی جیاواز و بەئاستی جۆراروجۇرى په یوه‌ندى مامەلەی دەکریت.

فرەکەلتورى له کۆمه‌لگای نویى جىهانىدا پیویستى بە مامەلکردن و پىگاچەرەيەك ھەببۇوه، ئەمەش وايکردوووه كە پارادايىم و ديدگای جیاواز بۆ مامەلە کەردن فەركەلتورى سەرەھەلبات، بەتاپىت له و لاتانە کۆچى زۆرى نەته‌و جیاوازە کان لەناوچە جیاوازە کانى جىهانەوە بۇوەتە ھۆی ئەوەي چەندان کەلتورى جیاواز لە شوینى نزیک يەكتەوە نىشتەجىيىن يان كارىكەن، هەربۆيە بەيەكەوە ھەلکردنی ئەو کەلتوره جیاوازانە بۇوەتە ھۆي ھاتنەئاراي بۆچۈنى جیاواز، ھەندىك لە ديدگا و پارادايىمە کان باس لە پېرسە ئاسىميلىه کەردنى كەلتورى دەكەن، بەجۆريک كەلتوره كەمینە کان لەناو كەلتورى بىلا دەتسوينەوە، ئەمەش يان بەشیوه‌ي ئاسىميلىه يەلە کەردن سەرەپايى ياخود بەشیوه‌ي ئاسىميلىه کەردن پارچەپارچە كە بەشىكى كەلتوره كە بەشىكى بەھاكانى كەلتوره كە ئاسىميلىه دەكەت، ھەرۆه‌ها ھەندى بۆچۈن باس لە يەكىرىنى كەلتورى دەكەن بەجۆريک ھەر كەلتوره و بەشىك لە بەھاكانى خۆي دەپارىزىت و بەشىكىش لە بەھاكانى كەلتورى تر و ھەرگىرىت و بەمجۇرە كەلتورىكى تازەي يەكىرىتو لەھەردۇو كەلتوره كە دروست دەبىت، بەلام ئەم دوو فۇرمەي مامەلە کەردن ئەگەرى نەرىنى و ناكۆكى كەلتوريان لەناوخۇياندا ھەلگرتۇووه و لەگەل بەھا ديموكراسييە کان و مافە بىنچىنەيە کانى مروقىدا ناگونجىن، ھەربۆيە پارادايىم فەركەلتورى يان ئازادى كەلتورى سەرەپەلدا، ئەم پارادايىم باوه‌رې بە ئازادى كەلتورى و مەراسىمە كەلتورييە کان و پاراستنى كەلتورى كەمینە ھەيە بەجۆريک تاکە کانى خاوهن كەلتوره جیاوازە کان ھەست بە ئارامى و ئاسايىشى تەواوەق بىكەن، ئەم توپىزىنەوەيە ھەولەددات رەھەندە جیاوازە کانى ئەو پارادايىمانە شرۇفە بىكەت.

گرنگى توپىزىنەوە: گرنگى ئەم توپىزىنەوەيە گرىيەدرابى گرنگى پرسە كە يە لەم سەرەدەمەي ئىستادا كە زۆرىنەي کۆمه‌لگاكان بە ھۆي كرانەوەي سەرەدەمى مۆدېرن و ئاسانى و فراوانى په یوه‌ندىيە کان و ھۆكارە کانى گوستنەوە و پرسى كۆچى بەلىشاو كەوتونەتە بەرەم دۆخىكى فەركەلتورى ئالۆز و تىكچىرژاوه‌ووه، ھەرۆه‌ها دەرگىرپۇونى ئەو كۆمه‌لگايانە سروشتى پىكھاتەي خۆيان و چەشنى دروستبۇونى دەولەتە كانيان وايکردوووه كە كۆمه‌لگەي فەركەلتور بىن، ھەربۆيە دەرخسەن و شرۇفە كەردىن پارادايىم و تىۋەرە کانى مامەلەي فەركەلتورى گرنگە، كە ئەم توپىزىنەوەيە ھەلۋەستەي لەسەر كردوون.

كىشەي توپىزىنەوە: كىشەي توپىزىنەوە بىرىتىيە لە پرسى فەركەلتورى و تىۋەرە کانى مامەلە كەردنى كەلتوره جیاوازە کان بە جۆريک بىنە دەرواھەيەك بۆ پرسى پىكەوەزىيان و ھەماھەنگى لە كۆمه‌لگەي مەدەنلى ھاواچەرخ دا، كە تىۋەرە کانى مامەلە كەردنى كەلتوره جیاوازە کان نەيانتونىيە بىنە بەنەمايىھ بۆ

تیۆرەکانی مامەلەی فەربى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ دا

پرسى پىكەوەزىيانى كەلتورە جياوازەكان، جىگە لە تیۆرى فەرە كەلتورى يان ئازادى كەلتورى.

گۈيانەي توپىزىنەوه: ئەم توپىزىنەوه يە گرىيانەي ئەوە ئەكتە كە بۇونى كەلتورى جياواز و پاراستنى ئەوە ھەممە چەشىنېيە كەلتورە كان نەوەك ھەرنابىتە ھۆى ترازانى كۆمەلایقى و ھەرەشە لەسەر يەكىتى دەولەت وەك ئەوەي تیۆرەكاني ئاسىميلىه كىردىن و يەكىرتى كەلتورى جەختى لىيەدەكەنەوە، بەلّكۈ ئازادى كەلتورى لەگەل خۆيدا ھەماھەنگى كۆمەلایقى و يەكىتىيەكى بەھىزى دەولەتىش دىيىت بەدياريكرداويسە لە كۆمەلگە ديموكراسىيە كاندا.

مېتۆدى توپىزىنەوه: لەم توپىزىنەوه يەدا بەگشتى مېتۆدىكانى وەسفى و شىكارى و ھەلينجان بەكارهاتۇون، مېتۆدى وەسفى بۇ وەسفىرىنى روانگە جياوازەكان و دۆخ و پانتايىه كانى پەيوەست بە فەرە كەلتورى، و مېتۆدى شىكارىش وەك پىنگايىكە كۆمەلگەيە كەلتورى بەنەما تیۆرەيە كان و پارادايىمە كانى مامەلە كەنەنە كەلتورى، ھەروەھا مېتۆدى ھەلەنچان لەپىناو وەرگەتنى ھۇنەي بەلگاندىن بەكارهاتۇوه.

پەيکەربەندى توپىزىنەوه: ئەم توپىزىنەوه يە لە پىشەكى و دەرئەنجام و سى باس پىكھاتۇوه، لە باسى يەكەمدا و لە دوو تەۋەرەدا باس لە تیۆرى فەرە كەلتورى وەك ئايىكۆتىكى ھزرى و سىياسى كراوه، و كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ لەپەيوەست بەو پىرسە شرۆقە كراوه، لە باسى دووھەميشدا كۆمەلگەي مەدەنی و پرسى ئاسىميلاسىيۇن لە دوو تەۋەرەدا خراوهەتە رۇو، لە تەۋەرەي يەكەمدا باس لە سەرەھەلدىنى ئەسىميلاسىيۇن وەك تیۆرەيە كى مامەلەي كەلتورى كراوه، و لە تەۋەرەي دووھەمدا ئاسىميلاسىيۇنى پارچە پارچە و كۆمەلگەي ھاواچەرخ شرۆقە كراوه، ھەروەھا لەكۆتا باسيشدا كۆمەلگەي مەدەنی وەك پىتىكى پراكىزىھى لەتىوان يەكىرتى كەلتورى يان قبۇلكردىن فەرە كەلتورى خراوهەتە بەرباس لە دوو تەۋەرەدا، تەۋەرەي يەكەم تەرخانە بۇ پرسى كۆمەلگەي مەدەنی و يەكىرتىن (الاندماج)اي كەلتورى، ھەروەھا كۆتا تەۋەرەي توپىزىنەوه كەش كە فۆكەسى سەرەكى توپىزىنەوه كەشە تەرخانە بۇ شىكىدەنەوەي پەيوەندى تىوان كۆمەلگەي مەدەنی و قبۇلكردىن فەرە كەلتورى، لەكۆتا يى توپىزىنەوه كەشدا دەرئەنجامە كانى توپىزىنەوه كە خراونەتە رۇو.

باسی یەکەم: دەروازى بەرایى چەمکەكان

لەم تۈيىزىنەوە يەدا بەر كۆمەللىك چەمكەدە كەويىن كە دەشىت ماناي جىاواز ھەلبگىن و بۇ مەبەستى جىاوازىش بەكاربەينىدىرىن، بەتايمىت چەمكەكان فەركەلتۈرى و كۆمەلگەي مەدەنى ھاوچەرخ، ھەربۆيە لەم باسە بەرایىدە دەربارەي ھەرەيەكىك لەو چەمكەنان بەدوين و تىشكىيان بخەينە سەر لە دوو تەوهەدا.

تەھەرەيەكەم: فەركەلتۈرى وەك ئايىكۆنيكى ھزرى و سىياسى

بەر لە شىرقە كەلدنى چەمكى فەركەلتۈرى پېويسىتە لەمانا و ئامازەكانى كەلتۈر تىبگەين، واتا دەپىت يە كەمجار كەلتۈر بىناسىن، ئىنجا فەريي و ھەمچەشنى كەلتۈرى دەرتادا ووشەي كەلتۈر لە (colere) ئى لاتىنېيەوە هاتووه كە گۈزارىشتە لە كەردى چاندىن و كشتوكالى، بەلام ووردى ووردى ماناي چەمكەكە گۆراوه، لە ئىستادا زاراوهى كەلتۈر (cultura) مانايىكى فراواتلىرى وەرگەرتۈوه، لە فەرەھەنگى رەيس(race)دا ھاتووه كە ئىستادا كەلتۈر بە شىۋىيە كى سەرەكى بە دوو مانا بەكاردىت: ئەوانىش لايەنى زانست و گەشەكەن، لەگەل لايەنى بەها و باوهەكان، ماناي يە كەمى ووشەكە دەگەرپىتەوە بۇ سەرەتكەنلىكى سەددەي حەقىدە و يە كەمجار لەلايەن (فرانسيس بىكۆن) وە بەكارهاتووه، بەلام ماناي دووھەمى ووشەكە كە پرسەكانى ھاوبەشىتى يان جىاوازى دابەكان، نەرىتەكان، بەها و نۆرمەكان، بىرپاواھەر و عەقىدەكان دەگەرپىتەوە، لەسەرەتەمانى دواتردا سەرەيان دەلداوه^(١)، لە ئىستاشدا بەشىۋىيە كى ھارمۇنى و تىكتالاوى ھەردوو ماناكە كەچەمكەكەدا دەنگەدەنەوە، واتا دەكىيت كەلتۈر بەو كۆيە ئالۆزە يان كۆمەلە پایەلە پېيکەوە پەيوەستە پېتاسە بکرىيەت لە مەعرىفە، باوهەر، ھونەر، ئەخلاق، ياسا، داب و نەرىت و خۇوھە كانى دىكەي مەرۆف، كە وەك ئەندامىيەكى كۆمەلگە بەھەستى ھېنۋە. ھەرەنە كەلتۈر كۆي ئە داب و نەرىت و بەها و باوهەر ھاوبەشانە دەگەرپىتەوە كە تايىەقەندى گەرپىتە كۆمەللايەتى دىيارىكراون و دەشىت لە نەھەرە كەوە بۇ نەھەرە كى دىكە بگوازىرىنەوە^(٢). ئەمەش وائەكەت ھەم بەھۆي پېيکەوە پەيوەستى كەلتۈرى و ھەميش وەك میراتىكى بۆماوهىي باپىران، تاكەكان بەچاۋىكى پېزەوە لە كەلتۈرە كە يان بپوانن و پارىزگارى لېيىكەن.

ھەرەنە پېتكخراوى پەرورەدەيى و روشنىيەر نەتەھە كەگرتووه كان (يونسکو) پېناسەي كەلتۈرى كەرددووه بە: تايىەقەندى ھەر گەل و ناواچەيەك و فۇرمىكى جۇراوجۇر كە پانتايى كات و شوين دەگەرپىتەوە، ئەمەش وائەكەت جۆرىيەك لە فەرەچەشنى شوناسە جىاوازە كان و ئە گروپ و كۆمەلە مەرۆپىانە كە ھەلگرى بەھەنە ھەنەنە خۆيانن، پېيکەت، و دەپىتە سەرچاۋە ئالۆگۈر و نۆپۈونەوە

^(١) Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, Dictionary of Race, Ethnicity and Culture, SAGE Publications, London and New Delhi, 2003, p61.

^(٢) خديجة محمد كمال سعد الشاذلي، التنوع النقاقي وأليات تعزيزه بالتعليم قبل الجامعي في العالم المعاصر، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، عدد ينابير، الجزء الثاني، بدون مكان، ٢٠٢٠، ص ٣٢٨.

تیۆرەکانی مامەلگەی فرهبى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ دا

و داهىنان، ئەمەش وائەكەت كە فەرەچەشنى كەلتورى بۇ مرۆڤقايدقى گۈنگ بىت، وەك چۆن فەرەچەشنى بايۆلۆجى بۇ بۇونەوەرە زىندۇووه كان گۈنگە، بىم مانايىه فەرەچەشنى كەلتورى میراتى ھاواپەشى مرۆڤقايدقى تىيە و پىيىستە بۇ بەرژەوەندى نەوەكەنلى ئىستا و داهاتوو بىناسىرىت و جەختى لەسەر بىكىيەتەوە^(١). لەم پىناسەي يۇنسكۇ وە بەئاراستەهە شەرقە كەنلى كەلتورى ھەنگاۋ دەنلىن، واتا پرسى كەلتور گىرېداوە بە پرسى فەرەبۇونىيەوە، چۈنكە گۈنگى كەلتور بۇ مرۆڤقايدقى گىرېداوى پاراستى كەلتورە ھەمەچەشىنەكانە بە جۆرىيەك بىتتە هوى داهىنان و دىالۆگ و ھەماھەنگى مرۆبىي نىوان كەلتورە جىاوازەكان.

باربارا مەزۇر(Barbara mazur) پىناسەي فەرەكەلتورى دەكەت بە "نويىنەرايەتىكىدىن لە يەك سىستەمى كۆمەللايەتىدا، كە سانىيەك لەسەر بىنهمايى گۈنگى كەلتورىي پەيوەندىيان لە گەل گروپە جىاوازەكان ھەيە"^(٢)، واتا مەزۇر فەرەكەلتورى لە چەند بىنهمايى كەنلى دەيىتەتەوە، ئەوانىش پرسى نويىنەرايەتىكىدىن و مامەلە كەنلى دەنەو سىستەمدا نەوەك لە دەرەوەي سىستەم، بەتايمىت سىستەمى كۆمەللايەقى، واتا ئەو ھىزىز و گروپ و كەلتورانەي بەشىكىن يان ناخوازان بەشىكىن لە سىستەمى كەلتورى، ئەوا وەك بەشىكى لە فەريى كەلتورى و پىيەكە وەزىبانى كەلتورى و ئىندا ناكىرىن، ھەرودە بىنهمايى كى تر لاي مەزۇر بىرەتىيە لە بۇونى پەيوەندى لە گەل كەلتورە جىاوازەكان، ئەمەش ھەمۇو ئەو كەلتورە تەرىك و داخراوانە ناگىيەتەوە كە بە جۆرىيەك لە جۆرەكان خۆيان لە دروستكەرنى پەيوەندى بە كەلتورەكانى تەرەوە بە دۇور دەگىن و كەمترىن پەيوەندىيان بە جىهانى كەلتورى دەرەوەي خۆيانەوە نىيە، ياخود بە چاۋىيەكى دوژمنكارانەوە لە كەلتورەكانى تر دەپروانى، ئەمەش وەك كەلتورە توندەرە وە كانى ئايىنى و ئايىلۇرۇزى.

ھەرودە فەرەكەلتورى بە جۆرىيەك لە جۆرەكان بۇوەتە پرسىكى جىيابايدى خى ھىزى و سىياسى، و قوتاپخانە و رەھوت و ئاراستە ھىزى و سىياسىيە كانىش دونىيابىنى و دىيدىگاى خۆيان لەمەر چەمكە كە دەرىپىوه، لە گۈنگەتىرەن ئەو ئاراستە ھىزى و سىياسىيەنەش ئاراستەيلىرىاليزمە، بەو پىيەي ھىزى لېرالى لە گۈزاراشتە كانىدا جەخت لەسەرتاڭ و پىيەكە كەنلى دەكتارە، بۇيە پىناسەي فەرەكەلتورى دەكەت بە ئەو تاڭانەي خاواهن تايىھەندى فەرەكەلتورى دىمۆگرافى يان سۆسىيۇلۇكىن وەك پاشخانىيەكى رەگەزى يان نەتهوھىي تىيەكەللاو، لە زىاتىر لە ولاتىكى نىشەجىن بۇون، يان بەھۆى كۆچكەرنى بۇ ولاتىكى دىيە و بەرکەوتىن بەو كۆمەلگايانەي كە تىيىدان بەرگەوتەي چەندىن نەرىتى كەلتورى بۇون، بۇ ھەموونە لە كۆمەلگا كانى دواي كۆلۈنىيالىزمە، وەك ھۆنگ كۆنگ و سەنگافورە^(٣)، ئەمەش ھەم كارىگەرلىكەلتورى خانە خۆقى و ھەميش لەسەر كۆچكەران ھەيە، بە جۆرە

^(١) United Nations, Universal Declaration on Cultural Diversity, Adopted by the General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, 2 November 2001, Article 1, p1.

^(٢) Barbara Mazur, "Cultural Diversity in Organizational Theory and Practice", Journal of Intercultural Management, vol2, no2, November 2010, pp.8.

^(٣) Verónica Benet-Martínez and Ying-yi Hong, The Oxford Handbook of Multicultural Identity, Oxford University Press, Oxford and New York, 2014, p12.

ئهگهري بهريه ككه وتنى كله لتورى يان ئاسيميله كرن و ئينديماج، ياخود پىكىوه زيانى كله لتورى هه يه، ئه وهى گرنگه و پيويسىته په رهى پىيىدرىت ئه و روحى پىكىوه زيانى كله لتوريييه يه كه ناوهرونى فره كله لتورى له كومه لگه هاواچه رخ پىيەننەت.

خانم ئاكاديمىستى ئه مرىكى و پروفېسۈرى سايكلوجى (كارسين مەكلوسكى - MacCluskie) له لپەرە سەرتايىه كانى كىتىبە كىيدا (بە دەستەتىنەن توانانى راپۆزكارى - يە كخستى تىۋىرى، فره كله لتورى، و خۇناڭادارى) نامە خۇيىندىكارىك دەنسىت كە له راپۆزتىكى فەلسەفيدا خەستویەتىيە پوو، خۇيىندىكارە كە ئەلىت: ناتوانم ئه و پاستىيە پشتگۇنى بىخەم كە وەك ژىتىكى رەشىپىست، بەشىكى زورى ئه و شنانەي بىريان لىنە كەمەوه و هەستيان پىيەدە كەم سەبارەت بە سروشى مەرۆف، لە ئەزمۇونە كەسىيە كانى خۆمدا لەگەل پەگەزپەرسىتى و هەلاؤاردىن سىستېماتىكىدا ساختە بوبوھ^(١)، بەواتايەكى تر ئه وهى ئه و خۇيىندىكارە ئەلىت بىتتىيە له بەرييە ككه وتنى هەندى لايەن له پرسى كله لتورە جىاوازە كاندا، له وانه ئەزمۇنى بوبون بە بەشىكى له خاوهن كله لتورييکى پەراۋىزخراو دواجار دەبىتە بەشىكى له شوناسىيەكى ناوهكى و سايكلوجى بۆ كەسە كە بە جۆرېك هەمىشە لە ئاست تاكە كانى خاوهن كله لتورى بالا هەست بە كەمى و بچوکى بىكت، هەربۇيە ئەم خۆبە كەم بىننە و دواتر لە خۇنامۇبۇونە دەچىتە پانتايى گشتى و پرسەسى سىياسى و كۆمەلایەتىشە و كەسانى پەراۋىزى وەك ئەمى رەشىپىست دەخانە زېرەوه، هەر وەھا هەر لە دېرەدا پىمان دەلىت كە ئەوهە دەگۇتىت لە ميانەي ھزرىنى مەرقىيدا له مەر فەرە كله لتورى، كەمترىن كات دەچىتە بوارى پراكىتكەوه، و بەلگو لە سوچىتكى بچوکى ئاكاديمياكان و ناوهندە كانى ھزى دا چەقەدە بەستىت و هېچ كارىگەرى لە سەر واقعى ژيان و هەلاؤيردن و جىاكارى لەناو كۆمەلگە و سەرەشە قام نىيە، لايەتىكى ترى دەربىرىنە كە سەرنج خەستەنە سەر سروشى مەرۆفە، هەربۇيە (مەكلوسكى) دەربارەي ئە و بەشە پەيامە كە دەلىت ھەرچەندە ئە و پرسە جىيگە داخە، بەلام حەقىقەتىكى بەرچەستە يە و بەلگاندى ئەوهە يە كە زورىيە سروشى مەرۆف لەزىر پالنەرى تەماح و دەسە لە تخوازىدىيە و پىنچىت بەم زووانە بگۆرېت^(٢)، واتا ئەوهە ھۆبز پىيمان دەلىت دەربارەي خۆپەرسىتى و گورگبۇونى مەرۆف، بۆ لايەن كله لتوريش ھەر راستە و كله لتورە كان لەلايەن مەرۆفە كانە و خاوهندارى دەكىن و دەپارىززىن، مەرۆفە كانىش بە و چەشە خۆپەرسىت و دەسە لە تخوازىن، بە وجۇرە كله لتورە كانىش دەبنە دەسە لە تغۇزىز و خۆسەپىن.

فرەيى و جىاوازى كله لتوريي كايتىك دەبىتە پرسگەرېكى سىياسى و بەشىكى له ئە جىندا و بەرنامەي سىياسى دەولەت و ھىزە رەكابەر و مەملانىكارە كان، ئەوا راستە و خۇ كله لتوريش دەبىتە ئاماز و چە كىكى ترسناكى ئە و مەملاتتىيە و مەوداى ناكۆكىيە كان قولۇر و دۇزمنكارانە تەكەت، بەواتايەكى تر لە سەرە دەھەمى كۆمەلگە هاواچەرخى دەولەت نەتە وەدا رۇلى نەرینى كله لتورى لە دابەشبوونە نەتە وەيە كان زىاتر دەبىت، وەك ئاكاديمىستان (لاندى و كۆنلى) لە توپىزىنە وەيە كى هاوبەشدا بەناوى (كاركىدىن لە سەدەي بىست و يەك دا) دەربارەي ئە و دۆخەي بە كارھەتىنەن سىاسيانە كله لتور

^(١) Kathryn MacCluskie, Acquiring Counseling Skills - Integrating Theory, Multiculturalism, and Self-Awareness, publishing as Merrill, New Jersey, 2010, p10.

⁽²⁾ ibid, p10.

تیوره کانی مامه‌له‌ی فرهی که لتوری له کومه‌لگه‌ی مهده‌نی هاوچه‌رخ دا

ده لین ئەو کەلتورە مروفە کان لەيەكتىرى جىادە كاتەوە نەوهەك نەتەوە^(١)، واتا كەلتور دەبىتە ئەو
ھۆكارە ترسناكەي كە مروقا يەق رۇوهە ترازان و دووركەوتەوە لەيەكتىرەدەت. لەلایەكى ترەو
تىكەلبوونى فەركەلتورى بە پرسى ئابورى لەتكەپرسى سىياسى، لىكەوت و كارىگەرى دەبىت، دەشىت
كارىگەرى ئەرېنى و هاندانانەي ھەبىت بۆ پرسى بازار و داھاتەكان بەھۆپىئە سەرمایەدارى لەپىتىداو
گەشەپىدانى ئابورى و كەلەكەردەن سەرمایەزىياتر، ھەميسە دەگەريت بۆئەوھى ھەممۇ دىارەد و
بۈونىك بىكانە ئامرازى قازانچ، بۆئەن مەبەستەش كەلتورە جىاوازە كان ھۆكارىكى گىرنىڭ تاواھەك
بىكىنە ئامرازى گەرمىدرەن بازار و فراوانىتبوونى كالاسازى، بەلام لەلایەكى ترىشەوە ئابورى نوبى
سەرمایەدارى دەبىتە ھۆكارىك بۆ بەرەيدىكە وتىنلىكەلتورى، بەomanايە سەرەھەلدانى ھەرددو شويتى
كارى فەركەلتورى و كۆمپانىي فەرەنەتەوھىي وادەكەن ئەم پىكىدادانانە زىياتر باو بن^(٢)، بەتايمەت
لە كاتىكدا لايەنە كېرىكىكارە كان سەر بەكەلتورى جىاوازبن.

فره که لتوری له نیوان ئەم دوبازنەیە سەرمایەداریدا قەتیس نابیت، واتا ناکریت فره که لتوری کورتبکەنەو تەنها له بونن بە بهشیک له بازار و کالاسازی ياخود بەریه کە وتنى كە لتورى لایه نە كىرىكىكارە كان، بەلكو فره كە لتورى بەشىك فراوانىتى زيان دەگۈرۈتە وھ و سەرپىزىدەبىت، بەواتايەكى تر ھەمەچەشنى كە لتورى ووردتر دەچىتە زيان ھاولاتىيە وھ و له پەروەردە و تەندىرسە بازار و فەرمانە گەوھ بۇ سوپا و سياست و پەرۋەندىيە كانى تر، ئەم تىكچىرژانە فراوانانە پە بوندەيە كە لتورىيە كان دەچىتە ناو پەرۋەندىيە كى ترى كۆمەلگەي مۆدىرنە وھ، ئەويش پېرۋەسى بە ھاولاتىيۇنە، دەولەتلىقى مۆدىرن بەكۆي جىاوازىيە كانىانە وھ جەخت لە سەر ھاولاتىيۇن تاكە كانىان دەكەنەوھ، ھاواكتە لەپىتاو ھەماھەنگى نیوان گروپ و كۆمەل جىاوازە كان، ئاراستەي پرسى ھاولاتىيۇن رۇوەھ و ھاولاتىيۇن گشتگىر وەردەچەرخىن، گشتگىريتى بەو مانايەي جۇرىك لە هيلى و رايەلى پە بوندەي پېنگەو بەستران و پشت بەيە كەر بەستى كۆمەلایەتى ناو كۆمەلگە دەستەبەر بىت لەپىتاو پارىزگارى لە يەكىتى و توكمەي دەولەتە كە. خالى گرنگ لەم ھاوكىشەيەدا ئەوهەيە كە ئارگومىنتە كان يەكىتى دەولەت وەك بەنمای داڭوکىكىردن لە ھاولاتىيۇن گشتگىر بەبى تەئىكىردن و پېتىيۇنى لە رېيازە فره کە لتورىيە پېشكە وتخوازە كان، پەتونابن و جىتىاگەن^(۳)، بۆيە دەولەتان بەتايىيەت رېيىمە لىيرالە كان لەپىتاو بۇنى ھاولاتى گشتگىر وەك بەنمای يەكىتى دەولەت، ناچارن و پۇيىستە فره كە لتورى وھ كە ئايىكۆنېكى سياسى و بىزاردەيە كى گونجاوى لېبوردەيى و پېنگەو زيان قىيولبەن و بېپارىزىن. بەلام لەم لايەنە شەوھ ھەندىك تېبىنى و سەرنج سەرھەل دەدەن، واتا ھەرچەندە بۇمۇنە يەكىك لە كىشە كانى چەمكى لىيرالى ھاولاتىيۇن گشتگىر ئەوهەيە كە كويىھ ياخود دەرك ناكات بەو نادادپە رورەييانەي كە رەنگە لە مامەلە كەردى ئەو كەسانەي لە رۇوى كۆمەلایەق و كە لتورى و سياسييە و جىاوازن، بەلام ھەندىك نوسەر و كە لتورىناسى وھ كە سکۈرۈز - (Squires) لەھەمىر ئەو رەخنەيە دەلىن بۇيىستە

⁽¹⁾ Frank J. Landy and Jeffrey M. Conte, work in the 21ST century, Wiley, USA, 2013, P29.

⁽²⁾ ibid. P566

⁽³⁾ Nasar Meer, Citizenship, Identity and the Politics of Multiculturalism - The Rise of Muslim Consciousness, Palgrave Macmillan, UK, 2010, p2.

ئەم سەرنجە لە رەتكىردنەوە گشتىگىرى كۆمەلایەتى و گشتىگىرى سىاسى وەكخۇي جىابكىرىنەوە، چونكە ئەوەي بانگەشەي بۆدەكرىت لە پاستىدا جۇرىكە لە گەردۇنگەرايى و جىاوازە لە گشتىگىرىيەتى درۆپىينەن تىۋىرى هاولاتىبۈونى نەرىتى^(١)، واتا ئەو بانگەشەيە كە بەناوى هاولاتىبۈونى گشتىگىر و لېپىناو يەكتى دەولەتدا، نابىتە ئەو گشتىگىرىيەتە گەردۇننەن لېپىناو لېپورەدىي و پىكەوەزىيانى كەلتورە فە چەشىنە كان، بىرمەندانى فەرەكەلتورى بانگەشەي بۆدەكەن.

ئەوەي لەم باسەدا بۆمان رۇونبووەو برىتىيە لە بۇونى پەيوەندىيە كى تۆكمە و پىكەوەپەيوەستى نىوان كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ و تىۋەرەكانى مامەلە كەردى فەرەكەلتورى، بەپىتىيە كەلتورەكان لەناو كۆمەلگەدا بەها و نۆرمەكانى خۇيان بەدەستەدەھىن و پراكتىزە دەكەن و كارىگەرلى له سەر پايدەكانى ناو كۆمەلگە دادەنین، ھەربۆيە شىۋارى روانىنەكان و پارادايىمە كەلتورىيەكانىش لهناو كۆمەلگەوە سەرەھەلدەن بۇ چۆنەقى مامەلە كەردى كەلتورە جىاوازە كان.

تەوهەت دووھەم: كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ

پىرسى كۆمەلگەي مەدەنى گىرەدراوى روانگەي ھزرىيانەي مروقە لە مىژۇويە كى دىرىينەوە، بەتاپىيەت سەبارەت بە بابەتى بەرىۋەبرەن و كاروبارى سىاسى و پرسە گشتىيە كان، ھەربۆيە سەرەتا كان بەكارەتىنانى چەمكە كە زىيات گۈزارشت بۇوە لە كۆمەلگەي سىاسى ياساىي و ۋېكخراو لە بەرامبەر كۆمەلگەي بەرايى و ناپىكخراو، بەلام بەتىپەرپىنى قۇناغە كانى گەشەي ھزرى و سىاسى و سۆسييۆلۆزى، مانا و ئاماژەكانى چەمكە كەش گۇرانى بەسەردا ھاتووە، بەتاپىيەت دواي تىزەكانى (ھىگل)ى فەيلەسوف كە تەواو جىاوازى نىوان كۆمەلگەي سىاسى و كۆمەلگەي مەدەنى دەخانەرۇو، و كۆمەلگەي مەدەنى وە كۆ ئەنتى تىزەمى نىوان دەولەت و تاكەكان ياخود خىزانەكان و ئىنادەكەت، بەلام ئەو دابەشكارييە ئاستەكانى نىوان تاك يان خىزانەكان و كۆمەلگە و دەولەت لاي ھىگل ئاماژە نىيە بە سى قۇناغى گەشە كەن، بەلكۇ گىرەدراوى سى ساتەوختى لۆزىكىيە (ثلاثە لحظات منطقىيە) كە واقىعى كۆمەلایەتى كامەل دەكەن^(٢)، واتا، ھەربۆيە لە سەرەدەمى ھاواچەرخدا ماناى كۆمەلگەي دەرەتەن كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ ئاماژەيە كە وە كۆ ناوهندىك لەنیوان دەولەت و تاكەكاندا لە ئارادان، واتا كۆمەلگەي مەدەنى ھاواچەرخ ئاماژەيە بۇ كۆمەلگەي مەدەنى وە كۆ ئامراز و رايدەلىكى نىوان تاكەكان و دامەزراوەدى دەولەق و حکومەق، بەلام ئەو دەرخستە سادەيە لە ناواخنى خۆپىدا ھېشتا كۆمەلېك گرئى و ناپۇونى ھەلگرتووە، كە لەم تەوهەتىدا ھەلەدەن رۇونيان بکەينەوە.

دەرەتەن كۆمەلگەي مەدەنى چەمكى كۆمەلگەي مەدەنى (ئىھەنپىرەغ) پىساوايە كۆمەلگای مەدەنى چەمكىنى ناپۇون و لاستىكىيە، بەجۇرىك كە بە ئاسانى وردىبىننە كى زۆر نادات بەدەستەوە، بەو پىتىيە بەس نىيە كە وە كۆ بوارىكى نىۋەندىگىرى بۇ يەكتى و سەندىكى خۆبەخشە كان كە بە پىوهەكانى گروپ پشتىگىرى دەكىرىن، وەسەنى بکەين، چونكە زۆرىك لە سىستەمە كان

^(١) ibid, p11.

^(٢) غيوم سيرتان-بلان، الفلسفة السياسية في القرنين التاسع عشر و العشرين، ت. عزالدين الخطابي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، ٢٠١١، ص. ٩٨.

تیوره کانی مامه‌له‌ی فرهی که لتوری له کومه‌لگه‌ی مه‌دهنی ها و چه رخ دا

ویرانکه رن بو ره فقاره مهده نییه کان، و زوریک له ستاندارده ناو خوییه کان خراپن بو دیموکراسی^(۱). ئهم ناروونیه واکردووه که بوچونی بیرمه ندانیش له هه مبهر چه مکه که جیاوازیت و خودی ماهیه تی کومه لگه کی مهده نیش هله لگری جوئیک له فره رده ندی بیت، هه روپیه ئه و پرسیاره که ئایا کومه لگه کی مهده نیش تنهها گوزارشته له نیوه ندگیری نیوان دهولهت و خه لک یاخود ده زا حکومه تیه کان و تاکه کان، هیشتاش جیگه کی مشتمره، هه رووه ها ئه و نیوه ندھ چیه و چونه و تاکوییه؟ له لایه کی ته وه ک له گوزارشته که کی ئیه نبیر غوغوه روونده بیتنه و که مهراج نییه سیستماتیکی کومه لگه کی مهده دروستکه ر و پوزه تیف بیت به لکو ده شیت ویرانکه ریت و به تایهت له هه مبهر قبولکرن یان دژایه تی فرهی که لتوریدا هه لویستی نه رینی بنویتیت، هه رئمه ش وائے کات زورکات پیوه و ستاندارده ناو خویی و لوكالیه کان به ره نگاری و ناپه زایی له هه مبهر دیموکراسیت ته به نی بکهن یان هه لویستی نه رینی له به رامبه ردا و هربگرن، که ئه رئمه ش راسته و خوکاریگه ری خراپی له سه ر ریزگرتنی جیاوازیه کان و لیبوردی و زمینیه گونجاوی فره که لتوری ۵۰ بیت.

ههروهها کومه‌لگه‌ی مهدنی وه ک پرسیکی به رژوهندی گشتی یان تاییه‌تی هاوکات گریداروی کار و ئابوری مانایه‌کی ترى چه مکه که له خوده‌گریت، که ئمهش چه مکتیکی بنه‌ره‌تیبه بۆ فەلسەفەی گشتی کومه‌لگه‌ی مهدنی، چونکه ژیان دابه‌شکراوه بەسەر بواهه کانی (تاییه‌ت و گشتی) دا و هەر بواهیک دابه‌شکراوه بەسەر بواهه کانی تردا (بەھۆی لق و پۆپی دابه‌شکردنی کار) وە، ئەم دابه‌شکردن و دابپانه‌ی نیوان بواهه کان دەبیته هوی سەرھەلدانی بەرژوهوندییه جیاوازه‌کان، لیره‌وە ئەو پرسیاره‌ی که خەوی بىرمەندان دەزیرینیت سەرھەلدات، ئەویش ئوھیه: ئەو فاكته‌رە یان فاكته‌رانه‌ی ئەم بواهه جیاوازانه له خزمەت هەموواندا يەكده خەن چييە؟ ٹایا بەرژوهندی خودى، یان ئەخلاق، یان پیویستى هيئىتى ھەرەکيي بۆ مەبەستى سەپاندىنی ھەماماهەنگى؟^(۲)، بەواتایه‌کى تر ئەرك و رۆلى کومه‌لگه‌ی مهدنی بۆ يەكختن یان سازان و هارمۇنیيەتى کومه‌لايەتى لەسەر چى بنه ما و بىناغەيەك دامەزراوه و بوار و دەرفەقى تىشكەرنى چۆن و تاكوئىيە؟

ئەگەر بۇ راي بىرمەندان بىگرىيىنه وە ئەوا دەتوانىن بلىيىن بەلاي ھەندىيەك لە بىرمەندانە وە كۆمەلگەي مەدەنلىكى سەرەددەمى ھاواچەرخ دا ھەممۇ ئە جۇلانە وە ۋېتكخراوانە دەگرىيەتە وە كە لە دەرەزە دامەزراوهى حەكمەت لەھەۋدان، تەنانەت ھەندىيەك لە تۈيۈزەران زىيادەرەۋى دەكەن لەو شۇناسىپىدانە و پىيانوايە ھەممۇ شىتىكى دەرەزە دامەزراوهى حەكمەت دەگرىيەتە وە تا دامەزراوه ئائىينىيە كانيش، بىيچەك لە بىنما خىلەكى و تائىفييە كان^(۳)، ئەم رۇانگە يەممودا و رەھەندىيەك فراوان و كىشتىگىر بە كۆمەلگەي مەدەنلىكى دەبەخشىت، بەجۇرييەك ھەممۇ دامەزراوه و پېتكخرا و جۇلانە و دىيەك كە لە دەرەزە دامەزراوهى دارلىقى دەولەتلىك كارىكتا و چالاكي ھەبىت وەك بەشىك لە كۆمەلگەي مەدەنلى

^(١) جون إهربيرغ، المجتمع المدني - التاريخ النقدي للفكرة، ت: د. على حاكم صالح و د. حسن ناظم، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ٢٠٠٨، ص ٤٤٠.

مصدر نفسه، ص ص ٤٧٣-٤٧٤ (٢)

^(٣) د. مصطفى كامل السيد، دور مؤسسات المجتمع المدني في الواقع متغير، في كتاب: (مجموعة مؤلفين، المجتمع المدني في البلدان العربية ودوره في الإصلاح، تحرير: ممدوح سالم، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، القاهرة، ٢٠٠٤، ص ١٥٠).

شوناس ده کات، واتا تنه را پیشنهاد می‌کنیم و سهندیکا کان و دامه زراوه که لتوی و فرهنه نگیمه کان ناگیریته و به لکو ده کریت هرشتیک که کاریگه ری همه بیت و له ده ره و هدی ده زگا حکومه تیمه کان بیت. هه رووهها (سه عده دین یبراهیم) پیناسه‌ی ده کات به: هه موو ئه و پیکخراوانه‌ی که پشتاویشت و ویراسی نین و ناحکومین، و له پیناو به ره زه و هندی و پره نسیپی هاویه شی ئه ندماهه کانی دامه زراوه، به واتایه کی تر کومه لگه‌ی مه ده نی هه موو ئه و سهندیکا و یه کیتی و حیزب و کومه له هوشیاری بیانه ده گریته ووه که له ژیز پیناسه‌که هی سه ره و دان^(۱)، واتا لای سه عده دین حیزبیش و که به شیک له کومه لگه‌ی مه ده نی هه زمار کراوه، ئه گه رچی کاری سیاستیش بکه، به لام ئه و دامه زراوه و پیکخراوانه‌ی به شیوه‌ی ویراسه‌ت به رووه ده چن ئه وا نایه به شیک له که کومه لگه‌ی مه ده نی.

ههروهها کوچه لگه‌ی مهدی لکه‌ردیمی مودیرنه‌دا چیتر له سنوره لوكالیه کاندا چه قنابه ستیت و بهروه دهروهی سنوره سیاسی و ثایدولوژی و که‌لتوريه کان تیده‌په‌ریت، به‌لام ۷۰ و گوزه‌رکدن‌هی

^(١) د. سعد الدين ابراهيم، تأملات في مسألة الاقليات، مركز ابن خلدون للدراسات الامامية و دار سعاد الصباح، القاهرة و الكويت، ١٩٩٢، ص ٢٤٢.

^(٢) جهار یسماعیل احمد، روانگی هزمه‌ندانی لیرال - پاریزگار بُو کومه‌لگهی مه‌هی - هزره (تیدمون بیرک - ئەلیکس دی تۆھقىل - ماپل ئەواکشوت) به مونه، گواری الدراسات السیاسیه و الامنيه، المجلد ٤، العدد ٨، مرکز الدراسات المستقبلية، سليمانية، كانون الاول ٢٠٢١، ص ١٨٠.

^(٣) هوارد ج. ويارد، المجتمع المدني - النموذج الامريكي و التنمية في العالم الثالث، ت. ليلي زيدان، الجمعية المصرية للنشر المعرفية و الثقافة العالمية، القاهرة، ٢٠٠٧، ص. ٨.

^(٤) د. احمد عبد الحليم عطية ، الفلسفة و المجتمع المدني - جون لوک و رسالة في الحكومة المدنية - نصوص فلسفية، دار الثقافة العربية، القاهرة، ٢٠٠٧ ص ١٥

تیوره کانی مامه‌له‌ی فرهی که لتوری له کومه‌لگه‌ی مه‌دهنی هاوچه‌رخ دا

سنوره کان ته او په یوه سته به چوئیه تی به ریه که وتنی له گه ل ئهوانی تردا، به تایه ت ئهوانی تری جیاواز و ناکۆک، لم رهه نده وه کۆمه لگه هی مه ده نی نیو ده وله تی وه ک دریز کراوهی کۆمه لگه هی مه ده نی نیشتمنی پیناس ده کات، ئه گه رچی به ئاراسته ی بوبونی مملانیه که به لام ریز له پیسا كان و ما فه بنچینه بیه کانی مرؤف ده گریت و به که لتوریکی لیبورد ۵۰۰ بیه و مامه لهی ناکۆکیه کان ده که ن و سنوره جیوگرافی و سیاسیه کان ده بېن و له گه ل دامه زراوه مه ده نیه کانی تری جیهان بو به رگری له دۆزه جیهانیه کان کارد که ن^(۱). بهواتایه کی تر کۆمه لگه هی مه ده نی جیهانی به شیکه له ده رکه و نه کانی پرژوژی یه کانگیری جیهانی و بهو پیچیه ریکخستنی نه ته وه یی جیهان له سه ر بنهمای پرۆسەی بینیاتانی نه ته وه سریه لدا، ده کری حکومه تی جیهانی له سه ر بنکیه کی کۆمه لایه تی و مرویی دامه زریت که سنوره نه ته وه بیه کان تیپریتت، نه ویش کۆمه لگه هی مه ده نی جیهانیه، که کۆمه لگا کی مه ده نی جیهانی به شیکه له پرۆسەیه کی فراوانتر که خبه با تی هاوبه شه بو دادپه رو وه ری نیو ده وله تی و ناشتی جیهانی^(۲)، اواتا ئرکى کۆمه لگه هی مه ده نی جیهانی وه ک دریز کراوهی کۆمه لگه هی مه ده نی هاواچه رخ له هه ردوو پره نسیپی دادپه رو وه نیو ده وله تی و ناشتی جیهانیدا په نگریزد بیت که دوو پره نسیپی گرنگ و جیبایه خی لیبورد ۵۰۰ بیه و پیکه وه ژیانی که لتوریین و بنهمایه کی گرنگی ریزگرتنی فرمه که لتورین.

بیونی دامه زراوه کانی کۆمەلگەی مەدەنی هەم داخواز و ھەمیش سازینەری کۆمەلیک ماف و تازادیین، واتا لهو ناوچانە ئەو مافانە پىشىلکراو و بىپېخراون ئەوا دامه زراوه کانی کۆمەلگەی مەدەنی ھەول و خەبات له پىتاو دەستە به رکد دنیاندا دەدەن، و لهو کۆمەلگایانەش كە بیونی دامه زراوه کانی کۆمەلگەی مەدەنی ئەمرى واقعن ياخود پىپەدراو و ئازادن ئەوا بیونی ئەو دامه زراوانە له گەل خۆياندا ئەو ماف و ئازادیيانەش دەسازتىن، وەك ئازادىيە مەدەنی و سياسييە كان كە له پىش ھەموويانە وە دامەدەزگاكانى ترى کۆمەلگەی مەدەنی و پەيوەستبۇون و بەشدارىيىكىدىن تىياندا و چەسپاندىن و جىيەجىتكەننى گەرنىتى ياسايى كە له لايەن ياساي نىتۈدەولەتى مافە كانى مروۋەھە و گەرەنتى كراوه^(۳)، بیونى ئەو ماف و ئازادىيانەش دەشىت بىيىتە بىنەمايەك بۇ ئازادى و پىزىگەتنى فەركەلتۈرى و پىتكەھەزچىان و لېپوردەيى نىيان كەلتۈرە جىاواز و ھەمەچە شەنە كان، ھەرئەم پەيوەندىيە ئىتوان ماف و ئازادىيە كان بە کۆمەلگەی مەدەنیيە و دەپتە پرسىيىكى گىزىگ و گرىيدار او باھەق فەركەلتۈرى و جۇنۇنىيەق مامەلە كەركەن لە گەل كەلتۈرە جىاوازە كان لە کۆمەلگا ھاۋچە رخە كاندا.

^(١) كريمة عجل، دور المجتمع المدني العالمي في الحكومة البيئية العالمية، رسالة ماجستير غير منشورة، التي قدمها في جامعة العربي بن مهديي أم البوقي - كلية الحقوق والعلوم السياسية - قسم العلوم السياسية، بدون مكان، سنة دراسية ٢٠١٤ - ٢٠١٥، ص. ٩.

(٢) المصدر نفسه، ص ٩.

^(٣) الملحق في كتاب: (مجموعة مؤلفين، المجتمع المدني في البلدان العربية ودوره في الإصلاح، تحرير: ممدوح سالم، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، القاهرة، ٢٠٠٤، ص ٣٢١).

باس دوومن: کۆمەلگەی مەدەنی و پرسی ئاسیمیلاسیون

ئاسیمیه کردنی کەلتوری وەک تیۆرەیە کی مامەلە کردنی کەلتوره جیاوازە کان بابەتیکی گریدراوی ویستى هەزمۇون و زال بۇون و تواندنه وەی ئەويتە لهناو کەلتوری باو و بالادا، ئەگەرچى خواتى کۆمەلگەی مەدەنی ھاواچەرخ ئەبى دەستە بهرى ئازادى کەلتورى و يەكتىر قبولىرىن و پىزگەتنى كەلتورى بىت وەک بىنەمايە کى دەستە بهرى ماف و ئازادىيە کان، بەلام زۆركات و لهزۈرشۈنىدا ئەو ماھىيەتەي کۆمەلگەی مەدەنی بىزىدە بىت و لەجىنگەيدا خواتى زالبۇون دەردە كەۋېتە وە، پرسى ئاسیمیلە كەرن زۆركات بەپاساوى يەكپىزى و يەكانىگىرى كۆمەللايەقى يان پاراستىنى يەكپارچە يى دەولەت و دووربۇون لە ترازانى سىاسى و نىشتمانى و كۆمەللايەقى، پروفسە كانى ئەسىمیلە كەرن بەرىيەخەن، ئەو پروسانەش بەگشتى بە دوو جۆر ياخود دوو ئاراستەي جیاواز ئەنجامىدە درىت كە بىرىتىن لە ئەسىمیلاسیونى يەكپارچە يان يەكانگىر و نەريتى، و ئەسىمیلاسیونى پارچەپارچە، كە لە دوو تەوهەردا هەلۋەستە يان لەسەر دەكەين.

تەوهەرى يەكەم: سەرەلەنانى ئەسىمیلاسیون وەک تیۆرەيە کی مامەلە فەرە كەلتورى لەگەل سەرەلەنانى پرسى فەرە كەلتورى و داواكارى خاوهەن كەلتوره جیاوازە کان بۇ ئازادى فەرەنگى و زمانى و بۇنيادە كەلتورييە جیاوازە کانى تر و سەرەلەنانى رۇئىا و روانگە كەلىكى هىزى و خواتى رۆشنىپەران بۇ ئازادى كەلتورى و پاراستىنى ھەمەچەشنى كەلتورى، ھاوكات ئاراستەيە كى سىاسى بەمەبەستى پاراستىنى تاقانەيى كەلتورى بالادەست سەرەلەدەدات، بەتايمىت لە وولاتانى خۆرئاوا و دوای ھاتنى ليشاوى كۆچبەران بەتايمىت لە كۆتايىھەن سەھىدى بىست دا، بۇغۇنە ئاراستەيە كى سىاسى لە ئەمرىكا و لەدەيەي كۆتايى سەھىدى بىستە مدا پېشىنارىيان دەكەد كەتكىپ و پروگرامە بەرەست و بەكارهاتووه کان لە قوتا�انە دەولەتتىيە كاندا بەشىوھە كە بگۇرۇرىن كە لە رۆشندارى كەلتورى تاڭانەيى ئەمرىكى^(١)، ئەم ئاراستەيە بېرىكىرىدە وە بەئاراستە سەرنجىدان لەسەر يەك دىدگاى كەلتورى تاقانەيى ئەمرىكى كەلتورى دووربىكەونەوە بەئاراستە سەرنجىدان ترى مامەلەي كەلتورى ھەلچىت كە ئەويش پرسى ئاسىمیلە كەرن كەلتورييە، واتا تواندنه وە كەلتوره جیاوازە کان لهناو كەلتورى بالادا، ئەويش لەپىنائو پاراستىنى يەكىتى و يەكپارچە يى دەولەت و دروستە بۇونى درز و بۇشايى كەلتورى كەدواتر ناكۆكى كۆمەللايەق و مىملانىي ترازانسازى نىشتمانى و سىاسى ھەلەنگىتى، هەرچەندە ئەم ترسانە مەرج نىيە لەجىنگە خۆياندا بن، و كەلتورى جیاواز بىتىھە هوئى ترازان و هەلۋەشاندە وە دەولەت، بەلام دواجار پاراستىنى يەكىتى دەولەت بۇوەتە ھۆكىار و ئامرازىيە كارىيەر بۇ ئاسىمیلە كەرن كەلتوره لاواز و جیاوازە کان لەھەمبەر كەلتورى بالادەست، ھەم لە سىستەمە ديموكراسى و ھەميش لە سىستەمە دىكتاتورىيە كاندا، بەلام بەشىوھە پىكەر و ئامرازى جیاواز.

خانمە ئاکاديمىستى هندى (د. راجاشرى داسگۇپتا - Dr. Rajashree Dasgupta) پىناسەي

⁽¹⁾ Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, op.cit, pp6-7.

ئاسىمىلە كەلتورى دەكەت و پىپىايدە ئاسىمىلە كەلتورى برىتىيە لەو پىرسەيە كە گروپىتىكى كەمینە يان كەلتورىك دېئە پىشەوە بۇ ئەھوھى لە گروپىتىكى بالادەست بچىت يان بەھا و پەفتار و بىرۇباوهەرپى گروپىتىكى دېئە كەنەنەنە كەلتورى بىكەت^(١). واتا جۇرىك لە ئامادەيى يان رەزامەندى لاي كەلتورە كەمینە كە هەيە بۇ ئاسىمىلە بۇون، بەلام ئەھو پەھەندىتىكى ئاسىمىلە كەرنەنە و پەھەندىتىكى تريشى هەيە كە برىتىيە لە ئاسىمىلە كەرنەنە ناچارى، وەك (ماكلارىن) تىبىنى دەكەت، ئەم پىرسەيە دەھىۋىت كەمینە نەتەھوھىيە كان، بە زەمىنلىكى كۆمەللايەتى نادادپەرەنە ئاسىمىلە بىكەت^(٢)، واتا ئاسىمىلە كەرنەنە پىرسەيە كە نىيە قبولكراوېتىت، بەلکۇ نادادپەرەنەيە و بەشىوھى ناچارىيە، و بۇ زۇرىك لە كۆمەلناسان، ئاسىمىلە كەرنەنە بىرسەيە كى يەكلايەنەيە كە تىايادا كەمینە كان فېرى كەلتورە بالاڭە دەكەت و بەناچارى نەخشە كەلتورىيە كان خۆيان دادەرىيەن و رەفتار و بەھاكانى كەلتورە بالاڭە دەگەرنەبەر، واتا يەكسانكەرنى ئاسىمىلە كەرنەن بە تىكەلگەن گروپىتىكى ژىرددەستە لە كۆمەلگە خانە خويى بالادەست و ناواھىكىردن بەھاكانى گروپى بالادەست لەلایەن ئەندامانى گروپى ژىرددەستە^(٣)، بەلام ئەم پىرسەيە بەشىوھى كى ناچارىيە و دوورە لە خواتى ئازادانە كەلتورە ژىرددەستە كە.

ئاماژە كەرنەن بە كەلتورى جىاواز وەك مەترسى لەسەر يەكىتى و ئاسايشى دەولەت، يەكىتىكە لە خەسلەت و سىما دىارەكانى دەولەتلىقى تۆتالىتار و راسىست، دەولەتلىقى تۆتالىتار و راسىست پىرۇزى يەكىتى دەولەت دەخەنە سەرروى ھەمەمۇ پىرۇزىيە كان و لەپىتاو مانھوھى ئۇيە كەنەنگىيە دەولەتدا قوربانى بەشتە كانى ترى وەك مافە كان و ئازادىيە كان و فەرىيى دەدەن، يەكىك لەو قوربانيانەش برىتىيە لە كەلتورە جىاوازە كان، لە دەولەت يەكەننگدا ھەرجۇرە جىاوازىيەك وەك مەترسىيە كى مەزن لەسەر يەكىتى دەولەت دەبىندرىت، لە فەنونە دەولەتلىقى تۈركىا (كە دەكىتىت وەك دەولەتلىكى راسىست وىنائى بىكەين بەو پىيەيە كە دامەزراندى دەولەتلىقى نوئى تۈركىا لەزىير دروشمى يەك زمان و يەك نەتەھوھى و يەك ئالا دابۇو)، و ھەر نەتەھوھى كى غەيرە تۈرك وەك مەترسى لەسەر كىانە كە دەبىنېت، ئەمەش وائەكەت پىرسەي ئاسىمىلە كەرنەن لەھەمبەر ئەو رەنگ و كەلتورە جىاوازانە ئەنجامبىدىت، وەك ئەھوھى تۈركىا لەدۇرى كەمینە نەتەھوھى كورد، ھەر وەھا لەدۇرى كەمینە كانى ئەرمەنلىقى و يۈنائى و عەلەمۈيە كانى ئەو ولاتە ئەنجامىيان دەدات. لەم جۇرە دەولەتلىقىدا كەلتورىكى يەكەننگ و ھاوېش وەك شتىكى مىزۈوېي و سىياسى گریمانە دەكىتى، ئەمەش كەمینە كان دەخاتە

^(١) Rajashree Dasgupta, Cultural Assimilation, Government Girls' General Degree College - Dept. of Geography, India, without datet, visit date; 12-12-2022, Available at the following link; <https://bit.ly/3V68QvS>.

^(٢) Stephen May, Critical Multiculturalism: Rethinking Multicultural and Antiracist Education, Falmer Press, London – UK and Philadelphia – USA, 2005, P21.

^(٣) Douglas F. George, B.S., M.S, unity through diversity? -assimilation, multiculturalism and the debate over what it means to be an American, university of north texas, texas - USA , December 2005, P41.

به رد مهندسی دستبه رداری شناسه که لتوری و زمانیه که خویان بن و لهناو یه کگرتویی کومه‌لایه‌ت دهوله‌ت-نه‌ته‌وه‌دا بتويه‌وه، واتا ئه م پرسگره دهخوازیت که مینه نه‌ته‌وه‌یی و که لتوریه کان به نه‌زمیکی کومه‌لایه‌ت نادادپه‌روه رانه تاسیمیله بکات^(١)، بهو پاساوه‌یی ئه‌مکاره له‌پیناو ئاسایشی نه‌ته‌وه‌ی و نیشتمانی و یه‌کیتی دهوله‌تدا.

تاسیمیله کردن که لتوری پرسه‌یه که به‌زوری له‌هه‌مبهر که مینه کان له دهوله‌تکدا پراکتیزه ده کریت، به‌لام دهشیت هنديکات که مینه یه کی ده سه‌لاتدار هه‌ولی تاسیمیله کردن که لتوره کانی تربدهن، هرچه‌نده ئه‌مجوهری تاسیمیله کردن هه‌م که‌مه و هه‌میش کاریگه‌ری زوری نایت. پرسه‌یه کانی تاسیمیله کردن که لتوری له‌سه‌ردہ می مودیرندا وه ک دیارده‌یه کی فراوان ده‌رکه‌وتووه به‌تاییه‌ت له‌ولاتانی سته‌مگه‌ری هاوشیوه‌ی ئه‌لمانیای نازی و تورکیا و سوریا و عیراقی سه‌ردہ می ده سه‌لاق به‌عس که دهوله‌ت به‌ریگه‌یه سته‌م و زورلیکردنده وه هه‌ولی تواندنه‌وه و تاسیمیله کردن که مینه کانی ده‌دا یاخود تیستاش به‌رد و امه له‌فونه‌ی تورکیا، هه‌روه‌ها ئه‌و لاتانه‌ش که کوچی به‌لیشاو رووی تیکردوون. ویرای کاری زوری دهوله‌تان بو پرسه‌کانی تاسیمیله کردن له‌هه‌مبهر که مینه کان، به‌لام لای زور که‌سی سیاسی و بیرمه‌ندیش ره‌تکراوه‌ته‌وه، واتا له‌گه‌ل فراوانبوون دیارده‌ی تاسیمیله کردن، ره‌تکردن‌وه‌شی ده‌رکه‌وت، به‌تاییه‌ت له‌نیوه‌ی دووه‌می سه‌هه‌هه‌ی بیسته‌مدا، به‌فونه‌ی له‌لاتیکی وه ک به‌ریتانیا له (۱۹۶۶)، وزیری ناوچوی ئه‌و لاته (رؤی جینکنز) پیشوایه له‌جیاتی تاسیمیله کردن، چونکه یه کگرنی که لتوریه، پیشوایه یه کگرن جیاوازه له پرسه‌یه تاسیمیله کردن، چونکه یه کگرنی که لتوری بریتیه له ده‌رفه‌تیکی یه کسان له‌گه‌ل هه‌مه‌جوری که لتوریدا له که‌شیکی لیبوردییدا^(٢)، واتا پرسه‌یه تاسیمیله کردن که لتوری یاخود توانه‌وه و سرینه‌وهی که لتوری که مینه کان ره‌تکرایاه‌وه و له‌جینگه‌یدا تاوتیی یه کگرتی که لتوری و لیبوردیی کرا، که له‌باسی سیئه‌مدا هه‌لوه‌سته‌ی له‌سه‌رده که‌ین.

له پرسه‌یه تاسیمیله کردن که لتوریدا به‌رچه‌مکیک ده که وین که به که لتوره‌یشن گوزارشت ده کریت، دیارده‌ی که لتوره‌یشن یاخود که لtorsازی ئاماژه‌یه بو کرده‌ی به‌ده‌سته‌یانی که لتوریکی نوی^(٣)، بو نمونه کرده‌ی که لتوره‌یشنی کوچبه‌ریک بو به‌ده‌سته‌یانی تاییه‌تمه‌ندیه که لتوریه کانی کومه‌لگه‌یه که دیکه که له‌لایهن گروپیکی کومه‌لایه‌تیه‌وه هه‌ماهه‌نگی له‌گه‌لدا ده کریت یاخود ده‌چیته یانه‌یه که‌وه و به‌شیکی که لتوری ئه‌ندامانی ئه‌و یانه‌یه وه‌رده‌گریت، (میلتون گوردون) که لtorsازی وه ک پرسه‌یه کی تاسیمیله کردن، یان "رشنی که لتور" ده‌خاته روو، که تییدا کوچبه‌ران تاراسته وه‌رگرنی که لتوریان به‌ده‌سته‌یانو و ئه‌وانه‌یه له‌ولات یان ناوچه‌ه کی خویانه‌وه هاتون و که لتوری خویان ده‌ستلیه‌رده‌دهن^(٤)، لای (گوردون) که لtorsازی یان تاسیمیله کردن که لتوری پرسه‌یه کی کارا و فراوانه که به‌سه‌ر کوچبه‌راندا جیبه‌جیده‌کریت و له‌ناو که لتوره بالاکه‌دا

^(١) Stephen May, op.cit, P21.

^(٢) Nasar Meer, op.cit, P16.

^(٣) Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, op.cit, p1.

^(٤) Verónica Benet-Martínez and Ying-yi Hong, op.cit, p58.

تیۆرەکانی مامەلەی فەربى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ دا

دەتۈينەوە. دەكىيەت ئەو پىرسانە لە رېسَا و پىئىمايمىه لاوه كىيەكانەوە سەرچاوه بىگىن، بەنمۇنە لە ولاتىكى وەك بەريتانيا لە حەفتاكانى سەھىپىسىنىڭ ۵۵۵ يەن بەستىنى كلاؤ بۇ شۆقىران و سەرنىشىيانى ماتۆرسكىيل مەرجىيەكى ياسايىي بىوو، بەلەم ئەم ياسايىي پېشىلىكىدىن پېرەوانى ئەو كەمىنە ئايىننە بىوو كە ئايىننە كەيان پۇشىنى عەمامە(turban) كەرىبوبۇ پۇيىستى^(۱)، بۇيە ئەو كەمىنە يەلەنیوان ياساڭە (پۇشىنى كلاؤ) و ئايىننە كەياندا (پۇشىنى عەمامە) ناچار كرابۇون يەكىيغان ھەلبىزىرن و ھەلبىزاردىن داواكارىيە ئايىننە كەش دەيختىنە بەرددەم ئەوەي يان سزا بىدرىن يانىش دەستبەردارى سواربۇونى ماتۆرسكىيل بن، ھەروەھا ھەمان شتىش لە فەرەنسا لەھەمبەر حىجابى كچاق موسىلمان لە قوتا باخانە كان پېرەوكرا و پۇشىنى حىجاب لە قوتا باخانە كان ئەو وەلاتەدا وەك پېشىلىكىدىن بىنەماكىنى سىكۆلارىزم وېناكرا و خويىندىكاران لە حالەق پابەند نەبۇون و پۇشىنى حىجابدا وەك كەتوو ئەزىز مار دەكىران^(۲). ئەم نۇوانە لەوانەيە وەك رىئىمايمىكى ئاسايىي دەركەن بەلەم لەناوەرۆكدا ھەولۇن بۇ ئاسىمييەلە كەلتورە كەمىنە كان لەنانو كەلتورى بالاى بەريتەن و فەرەنسىدا.

ۋېرىاي جەختىردىن لەسەر ئازادى كەلتورى و پارىزىگارى لە بىنەما كەلتورىيە ھەممە چەشىنە كان، بەلەم پۇيىستە سەرنجىبەين لەو كەلتورانەش كە لەناوخۇيۇاندا و لە بەها كاياندا ھەندىك نۇرمىان ھەلگرتووە كە پىچەوانە ئازادى و مافە بنچىنە بىيە كانى مروقۇن لەنمۇنەي كەلتورى ئايىنى و ئايىزىاي، ھەندىك كۆمەلگەي ئايىنى جەخت لەسەر پاراستىنى بەها باوھىپەيە كانى خۆيان دەكەنەو ئەگرچى پىچەوانە ئى ماڭىنى مارۋىش بىت، واتا وەك ئەوەي (ياسىمىن على بھائى براون) پىتەن دەلىت كە راستە دەبىت قەدرى كەلتورە جىاوازە كان بىزازىت، بەلەم ھەرگىز نابىت لە پىش مافە سەرەتايىيە كانى مروقۇھە بىت^(۳)، بەواتايىكى تر كەلتورە جىاوازە كان دەبىت بەھايان بۇ دابىزىت بەلەم ھەميشە ھەلەيە بىخرىيە سەرۇي مافە بىنەرەتتىيە كانى مروقۇ^(۴)، و پۇيىستە ھەولبىرىت بۇ گونجان و گەشەپىدانى ئەو كەلتورە و بەھا كانى بە جۆرىيەك ھاوتا ئە مافە كانى مروقۇ و شىكۆ ئاكە كان بىتەو، و ئەم جۆرەش لە دەستتىۋەردانى كەلتورى بەواتايى پېشىلىكىدىن مافە كەلتورىيە كان نابىت ئەگەرجى بىشچىتە خانە ئاسىمييەلە كەرنىانەوە.

لە ناواخن و كۆننەتكىستى ئاسىمييەلە كەرنەوە بەر دىياردەيە كى تر دەكەنە ئەم بەر كەلتور، ئەوپىش بىرىتىيە لە ئىمپېریالىزمى كەلتورى، (ئىچ مونكلىر) پىناسەي ئىمپېریالىزمى كەلتورى كەردوو بە: ھەژمۇن و دەسەلەلاتىكە كە ولاتىكى بەسەر ولاتىكى دىكەدا لە رېنگەي كەلتورەوە بەدەستى دەھىنەت

^(۱) Colin Farrelly, Introduction to Contemporary Political Theory, SAGE Publications, London - Thousand Oaks - New Delhi, 2004, pp127-128.

^(۲) ibid, p129.

^(۳) علي راتانسي، التعددية الثقافية - مقدمة قصيرة جدا، ت: لبني عماد تركي، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣، ص. ١١.

^(۴) Ali Rattansi, Multiculturalism: A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford and New York, 2011, p5.

^(١)، ياخود ووردر بلىين بالادهستي و هژموني که لتورىکي به سه رکه لدورىکي تردا به ئامانجي ئاسيميله کردن و تواندنه وهى لهناو که لدوره بالاکده، ئەمەش زورکات دواي داگيرکردن دهوله تىك له لايەن دهوله تىكى ترهوه به مونه سەردەمى جەنگ و داگيركارى و پرسە كۆلۈنىلييە كاندا بۇوه، يان هاتنه سەردىھەلاق هېزىكى توتاليتار و پەرگىر لهناو دهوله تىكى فەپىكەنانه و كەلتور جىاواز، له مونىي هېزە تورانىي راسىستە كان له توركىا، يان بە عىسىيە كان له عىراق و سورىا، ياخود كۆچكىرنى خەلکانى كەلتور جىاواز بۇ ولاتىكى له مونىي كۆچى بەلىشاپ رووه و ئەمريكا يان ئەوروپا.

وپرىاي هەولەكانى ئاسيميله کردن لە ولاتانە، بەلام هىشتا جۆرىك لە فەركەلتورى و ئازادىيە فەرەنگىيە كان دەستەبەر و پارىزرون، هەرچەندە ئەدۆخە لە فەركەلتورى لە ئەمريكا و ئەوروپا ناتوانىت واقىعى ستانداردكىرنى جىهانى بشارىتە و كەپىش هەموو شتىك ئابورى و سەربازىيە، بەلام درېزىدەپىتە و بۇ بىكەنەت سىاسىيە كان و شىۋاپىزى ژيانىش^(٢)، ئەمەش ئەق قۇناغەي كۆلۈنىالىزمى كەلتورييە كە پانتايىيە كانى فراوانتر دەبن و كرده كانى توندوتىزىانە تر دەبن، ئەويش برىتىيە لە سەردىھەمى هەولى زلهىزە كان بۇ ئاسيميله کردنى كۆئى كەلتورە كان لە رېتىگەي گۆباليزەيشنە و، بەواتايىيە كى تر ئېمە دەچىنە ناو سەدەيە كى نوپى ئەمريكييە، كە تىيدا هىشتا لە پرووى كەلتورييە و دهولەمەندىر بەلام زياتر كوشىنە دەبىت^(٣)، ئەمەش ئەق قۇناغەيە كە پرسە كانى ئاسيميله کردن و كۆلۈنىالىزمى كەلتورى دەبنە كۆنتىكستىكى تىكچىرژاۋ و تىكتالاوى ئاللۇز و هاوكات ھەممە كارەھە.

كۆمەلەيەكى تر، ياخود رەگەز و كەلتورىكى تر كە لە بەردىم هەۋەشە كانى ئاسيميله کردىدا بۇ، برىتىيەو لە كەلتورى پەشىپىستە كان، پەشىپىستە كان لە ولاتانى خۆرئاوا، خۆيان بەرئەنجامى سىستەمى كۆيلايەتى و پرسە كۆلۈنىالىيە كان بۇون و وەك پەمىزىكى كۆلۈنىالىكرا و كۆيلايەتى تادرەنگاناتىكى مىزۇو مامەلەي بە كەم سەيکىردن و بىمامفى و پەراوېزيان لە گەلدا دەكرا. واتا ھېچ بىزاردەيە كى تر لە بەردىم كەلتورە كەياندا نەبۇو، يان ئاسيميله بۇون و توانووه، ياخود جىاكارى و تەرىكىردىنيان لە كۆمەلگە، بەلام بە تىپەپرۇون مىزۇو ئەم گوشارە دىالەكتىكە نەرم بۇوه يان پەھوپىيە و، واتا ئىتەرتۇانرا پەشىپىستىيۇن ئەم شىيە دىالەكتىكىيە كە لە گەزىيە كى بەردا مادابۇو تىپەپاند و ئىتەرتۇانرا واپىرىكىيەتە و كە چارەنسى رەگەز و كەلتورە كە چىتلەر و دىالەكتىكە يان ئاسيميله کردن^(٤) يان جىابۇونە و جىاكارى نەھىئىدىرىيە و بە ئاراستەي مانە و شانا زى بەردىماسى وەرگىت، هەرچەندە تا ئاستىك تواندرا هەولى ئاسيميله کردن شتە جىاوازە كان بىدى، و هىلىك كە ھەمووان ھاوبەشنى تىايىدا زەقىكىرىتە و، بەلام دواجار ئە و باوهەرى ئەفرىقى - ئەمريكييە كان (رۇحىيەتى

^(١) I. V. Gudova, Cultural Imperialism: A Concept and a Phenomenon, Facets of Culture in the Age of Social Transition Proceedings of the All-Russian Research Conference with International Participation Volume 2018, 23 December 2018, p28.

^(٢) Alessandro Dal Lago and Salvatore Palidda, Conflict, Security and the Reshaping of Society, Routledge, London and , New York, 2010, p5.

^(٣) ibid, p55.

^(٤) Nasar Meer, op.cit, P45.

رهشیستانه) له ته‌وژمی سپی پیستانه‌ی ئه مریکیدا نه‌توایه‌وه، به‌لکو ئه و په‌یامه‌یان بو جیهان ده‌رکه‌وت که ئهوان ته‌نیا ئاره‌زووی ئه و ده‌کن که بتوانن اهم ره‌شیست و هه‌م ئه مریکی بن^(۱)، به‌مجوړه پروسنه‌ی ئاسیمیله‌کردنی یه‌کپارچه و نه‌ریتی پاشه‌کشه‌ی کرد، به‌لام تیپه‌راندی ئاسیمیله‌کردنی نه‌ریتی و یه‌کپارچه‌ی نه‌بووه هه‌وی ته‌واوه‌تی پاشه‌کشه‌ی پروسنه‌کانی ئاسیمیله‌کردن به‌شیوه‌یه که ریشه‌یی، به‌لکو دواتر ئاسیمیله‌کردنی پارچه‌پارچه سه‌ریه‌لدا، که مامه‌لکه‌کردن له‌گه‌ل که لتوره‌کاندا مامه‌لکه‌یه کی نه‌رم و هیوش و فره ره‌هه‌ندبوو، ااتا کوی که لتوره‌که‌ی به ئامانج نه‌ده‌گرت، به‌لکو به‌شیکی که لتوره‌که‌ی ده‌خسته ژیر پروسنه‌کانی ئاسیمیله‌کردن‌وه و به‌شیکیشی ئیگنور ده‌کرد يان ده‌خسته ناو پروسنه‌یه که‌گرتن (ئیندیماج) ۵۰ ووه.

ته‌وهره‌ی دووه‌م: ئه‌سیمیلاسیونی پارچه‌پارچه و کومه‌لکه‌ی هاوجه‌رخ

شکست یاخود که‌می رولی پروسنه‌کانی ئاسیمیله‌کردنی نه‌ریتی و یه‌کپارچه‌له‌لایه‌ک و کاریگه‌ریبه نه‌ریتی و نادادپه‌روه‌ریبه‌کانی و نه‌گونجانی له‌گه‌ل به‌هاکانی مافی مروق، بووه هه‌وی ئه‌ووه‌ی بیرمه‌ندانی کومه‌لکه‌تی ئاسیمیله‌کردنی نه‌ریتی ره‌تبکه‌نوه و، بؤئه‌ووه‌ی ئه و بوشاییه پربکه‌نوه که ئه‌م پارادایمه به‌جیهیشتووه، کومه‌لناسان (ئه‌لبان و نی) ئاماژه‌به‌وه ده‌کن که سوپیو‌لوجیسته‌کان دوو مودیلی ئله‌رناتیقی فرهبیان بو یه‌کگتنی نیوان گروپه‌کان په‌ره‌پیداوه، ئه‌وانیش بربیتین له ترانسناسیونالیزم (عبراوطیة – transnationalism) و ئاسیمیلاسیونی پارچه‌پارچه، لایه‌نگرانی ترانسناسیونالیزم چه‌خت له‌وه ده‌کنه‌وه که به‌هه‌وی ته‌کنه‌لۆزیاپ پیشکه‌وت‌وو، یه‌کخستنی بازار و گواسته‌وهی ئاسمانی به‌کومه‌ل، مه‌رج نیبه ئه‌ندامانی گروپی که‌مینه نه‌ته‌وه‌یه کان هه‌ولی ئاسیمیله‌کردن بدنه، چونکه ده‌توانن په‌یوه‌ندیبه کی به‌رچاو له‌گه‌ل زیدی نه‌ته‌وه‌ی خویان بپاریزن، ئاسیمیلاسیونی پارچه‌پارچه‌ش پیشناهیاری ئه‌وه ده‌کات که زوریک له نه‌ته‌وه که‌مینه کان به‌هه‌وی پیکه‌ی کومه‌لکه‌تی خویانه‌وه ریگه‌یان پیده‌دریت بچنه ناو ره‌وتی سه‌رده‌کیه‌وه^(۲)، ااتا وه‌کو ژیرده‌ست ناییندرین و به‌زور و توندوتیز ناخرینه ناو پروسنه‌ی ئاسیمیله‌کردن‌وه و به‌ش به‌ش تیکه‌ل به که لتوری بالا ده‌بن.

کومه‌لکه‌ی مهدهنی له‌سه‌رده‌می هاوجه‌رخدا له‌تیوان ره‌وت و ئاراسته یه‌کره‌نگخواز و پاراستنی فرهبی که لتوریدایه، ئه‌گه‌رچی به‌شیکی زوری دهوله‌تان له‌ریکه‌ی زمانی سه‌رده‌کی و نه‌ریت و به‌ها به‌یاسابووه کانی که لتوره بالا‌ده‌سته کان هه‌ولده‌دهن کومه‌لکه روه‌وه یه‌کره‌نگی و سرپنه‌وهی جیاوازیبه کان بیه‌ن، به‌لام له‌به‌رامه‌ردا ئاسانی و فراوانی په‌یوه‌ندیبه کان و ئامرازه‌کانی گوستن‌وه و کومونیکه‌یشن وایکردووه که هه‌لگرانی که لتوره جیاوازه‌کان بتوانن په‌یوه‌ندیبان به ناوه‌نده که لتوریه کانی خویانه‌وه بپاریزن و به‌رده‌وامی پیده‌دن، به‌نمونه تاکیکی پوژه‌هه‌لاقی له‌کاتی نیشته‌جیهیونی له‌ولاتیکی خورئاولی ده‌توانیت ئاسان جلوبه‌رگه که لتوری و خواردنے که لتوریه کانی به‌ده‌ست بگات و له‌ریگه‌ی (تی‌قی) و ئینتنه‌ریت و ئامرازه‌کانی تری په‌یوه‌ندیبه و به‌ها که لتوریه کانی

^(۱) ibid, P47.

^(۲) Douglas F. George, B.S., M.S, unity through diversity? -assimilation, multiculturalism and the debate over what it means to be an American, op.cit, Pp121-122.

خوی بپاریزیت و له که لتوره بالا و تازه که دا نه تویته و، به‌لام هاوکات به‌جوریک له‌جوره کان هه رده‌که‌ویته ژیرکاریگه‌ری ئاسیمیله‌بیونی پارچه‌پارچه‌وه. هه رچنه‌نده ئامانجی داهاتووی سیسته‌هاوچه‌رخه کان تنه‌ناه ئه‌وه نه‌بیووه که سوود له به‌شداریکردن و دیدگاکان و هربگرین که دیسیپلینه جیاوازه کان پیشکه‌شی ده‌کهن، به‌لکو له خوگرتني نه‌ریت و تیپوانینه که لتورییه جیاوازه کانیش بیووه، به‌لام به‌مه‌بیست بیت يان بیمه‌بیست، به‌هه‌وهی به‌ریه‌که‌وتون و په‌یوه‌ندیه کان و بازار و ...هتدوه، تاکه کانی هه‌لکری که لتوری لواز و ته‌ریک، ده‌که‌ونه به‌ر ئاسیمیله‌بیونوه و له‌لایه‌ن که لتوره بالاکانه و، ئه‌مه‌ش به ئاسیمیله‌بیونی پارچه‌پارچه گوزارشت ده‌کریت، واتا ئاسیمیله‌بیونی پارچه‌پارچه سه‌رنج ناخاته سه‌رکوی که لتوره لوازه که بـو سرپنه‌وهی، به‌لکو تنه‌ناه به‌شیکی ئه‌وه که لتوره په‌راویزده‌خات وه‌ک زمانه‌که‌ی، يان جلوه‌رگ و خواردنه کان، ياخود به‌ها و باوه‌ره کان، هه‌روه‌ها شیتویازی ئیشکردنی ئاسیمیله‌کردنی پارچه‌پارچه به‌شیوه‌یه کی نه‌رم و دوورله‌توندو تیزیه و زورکات تاکه کان خویان و به‌خواستی خویان ده‌چنه ناپروسوهی ئاسیمیله‌کردنه و، يان هه‌ندیکات به‌هه‌وهی پیویستی به‌شداریکردن له‌پرس و پرسوھه کشته‌یه کان و کاروباره سیاسی و کارگیپری و ئابورییه کان، ناچارن لەذاو که لتوره تازه که دا به‌شیکی که لتوری خویان و نبکه‌ن و له‌دستبدن و که لدوره تازه که هه‌لبگرنه و.

ئاسیمیله‌کردنی پارچه‌پارچه له‌پنیکی بچوکی جیاوازی که لتورییه‌وه ده‌ستپیده‌کات و دواتر به‌شه‌کانی ترى که لتوره که ئاسیمیله ده‌کات، ئه‌م نه‌رمی و هیتواشییه‌ی وائے‌کات که مترین به‌رخورد و به‌رهنگاری له‌هه‌مبه‌ر و هربگریت و ناپه‌زایی له‌دزی لەنزمترین ئاستدا بیت، چونکه له‌تەک نه‌رمییه کانی هاوکات پیویستی ژیان و ئابوری و مانه‌وه و له‌تاکه کانی هه‌لکری که لتوری که مینه ئه‌کات خویان بچنه ناو پرسوھه کانی ئاسیمیله‌کردنی پارچه‌پارچه‌وه، هه‌روه‌ها میدیا و شاشه له تیقی و سینه‌ماکان به ئاستیکی فراوان کۆمه‌ک به‌و پرسوھی ئاسیمیله‌کردنه ده‌کهن، بۆنمونه ئه‌وه رۆزه‌لائقی يان عه‌رەب و موسلمانانه‌ی له رۆژئاوا فیئر ده‌بن يان کار ده‌کهن، و ئه‌وانه‌ی کۆچیان کردووه بـو رۆژئاوا، مەيلیان هه‌یه که لتوریکی به‌کۆمه‌لگه‌رایی میانه‌و تر بگرنه‌به‌ر، واتا سه‌رهتا ئاسیمیله‌کردنی کۆچبەران له پانتايي ئابورى و کات به‌سەربىردىن (چىز و تەرفىھيات) و سىاسىدا رپوودھدات و دواتر رەنگه ژيانى خىزانىي و كۆمه‌لایي تىكىردىنی مندالان بگرىتەوه^(١)، به‌مجۇرە له‌هەنگاۋىتكى بچوکەوه ده‌ستپىئە‌کات و دواتر دەرفەتى گەرپانه‌وه ناهەنلىكتەوه و پرسوھی ئاسیمیله‌کردن كامل ده‌کات.

ئه‌م گۆرانه بـو زۆریک له‌بىرمەندان جۆریک له حەتمىيەت و دلنىيىي پىدرادوه، به‌وهی تاکه کان ئه‌گەر له‌نېیوان قبۇلکردنی تەواوه‌قى ئاسیمیله‌کردن و رەتكىردنەوهى تەواوه‌قى گېريان خوارد، ئه‌وا به‌دلنىيىي به‌پرسوھی ئاسیمیله‌کردنی پارچه‌پارچه‌دا دەرۇن تا ده‌گەن به توانه‌وهى تەواوه‌قى، (جيمس مەرۆنى- James Marroney) له تويىزىنەوهى كىدا دەربارەي (ئاسیمیله‌کردنی زمانه‌وانى و كه لتورى وەک پرسوھی سه‌رمایەتى مرۆپى) پىسوايە تاکه کان يان به‌تەواوى ئاسیمیله ده‌بن، يان به‌تەواوى

^(١) Marwan Dwairy, counseling and psychotherapy with Arabs and Muslims a Culturally Sensitive Approach, Teachers College press, Columbia University, New York and London, 2006, P14.

تیۆرەکانی مامەلەی فەربى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ناچەرخ دا

بەرەنگارى ئاسىمىلە كەرنى دەبنەوە، ئەگەر ئەمە رۇونەدات، ئەوا ئەبىت چاوهەروان وەرچەرخانى بەشەكى لە هەرييەك لە پىشكە كەلتورييەكان بىن، بەواتايىھەكى تر ئەبىن ئاسىمىلە كەدن پارچەپارچە گرىيمانە بىكەين، كە دەبىتە هوئى ئەوھى مەۋەقە كان بەتىپەپۈونى كات زىاتەر لەيەك بچن^(١)، و بەشىوھىيەكى نەرم و هيواش ئاسىمىلە دەبن، هەركاتەو لەئاستىك و شىوھىيەكدا تا دەگات بە ئاستىكى گشتى.

يەكىكى تر لە ئامرازە كارىگەرەكانى پىرسەي ئاسىمىلە كەرنى پارچەپارچە، لەتك شاشە و سىنه ما و مىدىا، بىرىتىيە لە فيرگەكان و ناوهەندەكان خويىندىن، ناوهەندەكان خويىندىن بەشىوھىيەكى دامەزراوهىي ئەركى دىيسپېلىنكردىن خەلک و ئاسىمىلە كەرنىيان و بارھىيىنان يۇناو كۆمەلگە و كەلتورە بالاڭە لەئەستۆ دەگىرىت، واتا يارمەتى دروستكەنى (دەزگای توانەوە)ي ھاولاتىيە ھەممە جۆرەكان و كەلتورە جياوازەكان و نەرمكەرنى جىاوازىيە بۆماوهىيەكان دەدات، ئەمەش ئەوھىيەك بېرەندە و پەرەردەناسى ئەمرىكى (جۆن دىوي) بە ئەركى ئاسىمەلىزىھىشنى خويىندىن قوتابخانە ناوى بىردوووه^(٢)، واتا ئەركىكە بە قوتابخانە كان ئەسپېرىدرىت كە يەكسانى و يەكرەنگى لە جىاوازىيەكان دروست بىكەت. بەكارھىيىنانى ناوهەندەكان خويىندىن بەشىكى سەرەكى نەزمى كۆنبوو كە دەولەتكە كۆلۈنیالەكان سەددەن نۆزدە و سەرەتاي سەددەن بىستەم خويىندىيان وەك ئامراز و پىكەيەك بۆ ستانداردكەرن و سەپاندىنى زمان خۆيان بەكاردەھىيىنا، واتا لە جىيەنە كۆندا (ماوهى بەر لەتىستا) مەبەست لە بەكارھىيىنانى خويىندىن بۇ بۆ سەپاندىنى پىتەرە نەتكەنەيەكان بەسەر زمان و زاراوه جىاوازەكاندا، بەلام لە جىيەنە نویدا ناوهەندەكان خويىندىن بۇونەتكە ئامرازى ئاسىمىلە كەرنى كۆچبەران و گەلانى پەسەن ناچەكان لەلايەن كەلتورە بالاكانەوە^(٣).

هەرەرەها زۇركات بۇونى دەسەلاتىيە سەتكەنەر و گەندەل وائەكتات تاكەكان ئەو كۆمەلگەيە كەلتورەكەش بە كەم بىيىن و ئاسان كەلتورييەكى تر قبۇلېكەن و كەلتورى خۆيان پشتىگۈي بخەن، ئەمەش كاتىك تاكەكان دەخىرىنە پىرسەكانى لەخۇنامۇبۇونەوە و پېرۇزكەرنى ھەندىيەك بەھا و كەنەنە قوربانى تاكەكان و كۆمەلگە بۆ ئەو بەھايىانە، بەجۆرىيەك تاكەكان ھەستكەرن بەكەمى خۆيان و رېتىكى شاراوه لەھەمبەر بەھا پېرۇزكەراوه كان تىكەلەكەن و لەھەر دەلەنگىدا بىت ئەو بەھايىانە بە بەھاي ترى جىاواز دەگۆزبەنەوە، واتا دۆخە سازاوه لەخۇنامۇبۇونەكە و سەتكەنەر دەسەلاتەتكە، دەست لەكەلتورى خۆبەردا و بەجهەرەرىكەرنى ئەويىر خېراتر دەگات، بۆمۇنە لە شۇينەكانى وەك ئەوروبىاي روژھەلاقى دواى كۆمۆنيزم، كە تىرۆر و زىادەرەۋىيەكانى دەسەلاتى توتالىتارى تاكەكانى بەم دۆخى لەخۇنامۇبۇونە گىياندېبۇو^(٤)، ئەمەش بۇونە هوئى ئەوھى زۇوتەر كەلتورى ولاتانى ترى ڈىرە ھەپمەنەي سىستەمى سەرمایەدارى لەناو كۆمەلگەي ئەو دەولەتانەدا بلاو بېتىھەو، لەلايەكى ترەوھ

⁽¹⁾ James Marroney, Linguistic and Cultural Assimilation as a Human Capital Process, without place, 10\ March\ 2017, P3.

⁽²⁾ Stephen May, op.cit, P294

⁽³⁾ ibid, P292.

⁽⁴⁾ Alessandro Dal Lago and Salvatore Palidda, op.cit, p175.

زورکات بونی کەمینه یەکی مەحروم له دەولەتكدا دەرفەتی ئاسیمیلەبۇونى پارچە پارچە زیاتر دەکات، شىكستى دەولەت له دابىنگىرنى پېداویستىيە کانى ھاولولاتىانى ئە و پېڭەتە/کەمینانە، پەنگە بىيىتە ھۆى ھەستكىرىن بە گۆشەگىرى و نامۇبوونىان، كە پەنگە بە شىيەھە كى سروشتى تاكە كان پەنا بو گۆمه لەكىيە كى بەدىل بېن كە ھەست بە شانازارى و دلسۈزى بەرامبەرى دەکات^(١)، ئەمەش دەبىتە زوو دەستبەرداڭ لە بەشىكى كەلتورى ولاتەكە و وەرگەتنى كەلتورى تەرىپەن ئەوهى كەلتورى خۆيان بە خاوهن كەلتورە تازەكان بگەيەنن، واتا ئاسیمیلەبۇونىان بەشىوھى خۆويىستانە و پارچە پارچە لەلايەن كەلتوريتىكى تەھوھ.

زورکاتىش مەحرومكىرىنى كەمینه كان زیاتر لايەن كارگىرى و سیاسىيە، واتا پشتگوئىخىستنى رۆل و پېڭەتى كۆمەلەيەك لە بېپارە سیاسى و پرسە نىشتەمانىيە کاندا وائەكەت ئە و كۆمەلەيە ئاسان بخىرىنە ناو پرۆسەي ئاسیمیلە كەردنى پارچە پارچە، لە بەرامبەردا (گۇندارا - Gundara) بېسىوايە لەپىتاو رېڭەگرتىن لە بەكارھىتىنى پەرازویزكە وتنى كۆمەلەيەك بۇ ئاسیمیلە كەردنى كەلتورى، پېۋىستە مەسەلەي سەرەتكى پشت نوبىنە رايەتى سیاسى كۆمەلگە و بەشدارى كارا لە داراشتى سیاسەتى نىشتەمانى و لوڭالىدا دەنلىيى پۆلى ھەممۇ دەنگە كەن دەستبەر بىرىت كە بە ھەمان ئاست دەيىستەن و دەپىندرىن، ئەمەش دەبىتە ھۆى قەدرزانى و بەدىھىتىنى ماھە مەدەننەيە يەكسانە كان و بەرپىرسىارىتىنى و پاراستىنى بەها كانى ئىوان تاك و گروپەكانى مىللەت^(٢)، و پارىزگارى كەلتورى لە پرۆسەي ئاسیمیلە كەردن.

لە كۆتايى ئەم باسەدا لەھەمبەر پرسى ئاسیمیلە كەردنى نەرىتى(يەك پارچە) و ئاسیمیلە كەردنى پارچە پارچە بۆمان دەركەوت كە دۆخگەل و فاكتەرگەلىتى زۆر كارىگەريان لەسەر پرۆسە كەن ئاسیمیلە كەردنى كەلتورى ھەيە، ھاوكات ئەگەر كەن دۆخگەل كەلتورى كەن دەشىت كەلتورە كان خۆيان لە ئاسیمیلەبۇون بپارىزىن و پارىزگارى لە بەها و دابەكەلتورييە كان خۆيان بىكەن.

^(١) وريدة دالي خيلية، مفهوم المواطنة في ظل ثورات "الربيع العربي"، المجلة الفكر السياسي، المجلد ١٨، العدد ٦١، سوريا، ٣١ ادار ٢٠١٧، ص ص ٩٧-٩٨.

^(٢) J.S. Gundara, Interculturalism – Education and inclusion, paul chapman publishing, London, 2000, p129.

پاسی سییه‌م: کومه لگه‌ی مه‌دنی و یه‌کگرتني که‌لتوري یان قیوکردنی فره‌که‌لتوري

جیاوازیه که لتوریه کان له کومه لگهی مه دنی هاوچه رخ دا، بیچگه له پرسه کانی ناسیمیله کردن
دنه شیت به شیوه جیاوازتر تیوریزه بکرین، بهواتایه کی تر پارادایمه کان له مه مبهه فرهی و
ده مه چه شنی که لتوری ته نهاناه له پرسه کانی توانه و ناسیمیله کردندا کورت نابهه و، به لکو ده شیت
یه کگرتني که لتوری بیته بنه مای مامه له کردنی که لتوره جیاوازه کان، یاخود پره نسیپه کانی لیبوردهی
بینه فاکته ری یه کتربولکردنی که لتوره جیاوازه کان و فرهی که لتوری پینکه وه سازاو دهسته به بر بکه،
بو شروفه زیاتری ئه و پرسه، لهم باسه دا و له دوو ته ورهی جیاوازا هه دردوو رو هه ندی یه کگرتن
(انداماج) ای که لتوری و قبولکردنی فرهه که لتوری باس ده کهین.

ته و دره یه که م: کۆمە لگەی مەدەنی و یه کگرتەن (الاندماج)ی کەلتورى

یه کگرتنی که لتوره دوخيکه له نیوان ئه سیمیلاسیون و فره که لتوریدا، دوخيک که که لتوره کان به ریه کده کون به لام له جیاق هه ولدان بُو سپینه و هی يه کتر، خویان له ناو يه کتردا تیکه لدبهن و هه ر که لتوریکیان به شیک له به هاکانی خوی ده پاریزیت و به شیکی ترى به هاکانیشی ده که ویته ژیکاریگه ری به هاکانی که لتوره که تر ووه، به چه شنیک هه ندیک به های که لتوری خوی له که ل هه ندیک به های که لتوره که تر به شیوه یه کی هارمونی ده بنه هوی هاتنه ئارای که لتوریکی نویی تشنکل له هه ردوده که لتوره که.

روییرت ئیزرا پارک (Robert Ezra Park) پیناسه‌یه که لتوئی ده کات به بهره‌وپیشچوون و تیکه‌لکردنی که سانی خاوهن که لتوئی همه‌چهشون که که لتوئیکی هاویه‌ش پیکدین، هه روه‌ها (پارک) یه کگتنی که لتوئی به قازاج بُو مرؤفایه‌قی ده زاتیت و پیشناواری ئه ووه‌هه کات که دواجار دونیای مودیرن بهره‌و چاره‌نوسیک ده چیت که ناکوکیه که لتوئی و ره گزیه‌کان نه هیلتیت، به کوکردنه‌وهی هه موو مرؤفه هه مه‌چهشون و دووره‌کانی زه‌وی له سنوری سیسته‌میکی کوچه‌لایتی و که لتوئی هاویه‌ش دا^(۱)، هه رچه‌نده ئه و پیشناواره‌ی (پارک) زیاتر له دیدگایه‌کی ئیدیالی ۵۵ چیت، به لام هاوکات له پیناسه‌کردنه که يدا ئه وه‌مان پیده‌لیت که یه کگتنی که لتوئی جیاواز له پرسه‌کان ئاسیمیله‌کردن، هاویه‌شیتی که لتوئی دروست ده کات و به شه جیاوازه کانی که لتوئه جیاوازه کان له پرسه‌یه که هاویه‌شیتی که لتوئیدا تیکه‌لده کات.

یه کیک له گرفته کانی پر و سه یه که گرتني که لتوری بريتیسیه له مانه و هدی درز و بوشایه کی هه میشه یی که له هه ر کاتیکدا بیت ئه گه ری ترازان و ته قینه و هدی لیده کریت، واتا ده شیت رو و داویکی بچوک، بد ریه که وتنی که لتوری ئالوز و ناکوکی ترسناکی نیوان که لتوره جیوازه کانی لیکه و یته و هه بویه به گشتی یه که گرتني که لتوری یه که گرتنيکی له رزوک و فشوله و زوو یان دره نگ به ره و ترازان چیت، هه رچه نده ئه گه ری ئاسیمیله کرニش له ئارادایه به لام به راورد به ئه گه ری ترازان، ئه گه ریکی 55 لوازه، چونکه سه ره رای ئه و هه، ئه و تاکانه دوو که لتوری که پشتگیری له ستراتیژیه کی یه که گرت و توویی

⁽¹⁾ Park, R. E., Race and culture, The Free Press, New York, 1950, p 116.

که لتوری ده کهن، به‌لام هاواکات ئالۆزییه کی یه کگرتووی زیاتر نیشان دهدهن له چاو ئه و تاکانه‌ی دوو که لتوری که پشتگیری له ستاریتیزی جیابوونه‌وه یان ئاسمیله‌کردن ده کهن، به کورتی تاک و هرگریتکی پاسیقى کاریگه‌ریبیه فره که لتوریه‌کان نییه، هه رووه‌ها ئه‌مه ئه‌گه‌ری ئه‌وه دخاته‌پوو که مه‌یلی که سیک (بو نموونه، مه‌یلی بوماوه‌یی) کارلیک له گەل ژینگەی که لتوری کۆمەلایه‌تی خۆیدا بکات بۆ ئه‌وه‌هی کاریگه‌ری له سهر ده رئەنجمامه کانی به رکووتی فره که لتوری ھېبیت^(١). ئه‌وا راسته و خۆ میراته که لتوریه‌که‌ی بنه‌مایه‌کی سه‌ره‌کی جیابوونه‌وه‌یه.

یه کگرتى که لتوری ئه‌گه‌ر به ناشکرا و به‌شیوه‌یه کی پراگماتیکی و فیزیکی پووه و ترازان نه‌چیت، ئه‌وا زۆركات به‌شیوه‌ی سایکولوچی کاریگه‌ریبیه کان ده‌ردەکهون، واتا ئه‌وانه‌ی له پروسەکانی يه کگرتى که لتوری خۆيان پاراستووه، ئه‌وا جۆریک له گرفتى ده‌رونیان توشده‌بیت که به (سوماتیزه‌کردن) ناسراوه، سوماتیزه‌کردن يه کیکه له تایبه‌قەندىيە با و به‌ربلاوه سایکولوچیجیه‌کانی ناو ئه‌ده‌بیات، که باس له تىكچوونه ده‌رونیيە کانی زۆریک له که لتوره غەیرە رۆژناؤايیه کان ده‌کات، سوماتیزه‌کردن چەمکیکه بۆ باسکردن له مملانى و گریيە ده‌رونیانه‌یه که له گله‌یی کردنجه‌سته‌یه کاندا ده‌ردەکه‌ویت، واتا باس له جیاوازى نیوان عەقل و جهسته يان ده‌رونون و جهسته ده‌کات^(٢)، له‌وانه‌یه گونجاوترین كتیب بۆ باسکردن ئه‌و پرسگرە رۆمانی (شیکاگۆ) ئه‌دیب و نوسه‌ری میسری (عەلا ئه‌سوانی) بیت، ئه‌سوانی به‌ووردی ژیانی کۆچبەرانی میسری له ویلايەتە يه‌گرتووه‌کانی ئه‌مریکا و ۋارىشە ده‌رونون و که لتوریيە کانیان به‌زماتیکی ئه‌دەبى بەرز ده‌خانە پوو^(٣)، ئه‌سوانی به‌ووردی بۆمان رۆون ده‌کاته‌وه که زۆریک له تاکە کانی که هەلگری که لتورى کەمینەن ئه‌وا پوالەتیان ئىندىمماج ده‌کەن و پراكتىزە شیوازه که لتوریيە کانی کە لتوره بالاکە ده‌کەن، واتا گۆرانە کە نه‌يتوانىيە جەوهەر و ناوه‌رۆکى كەسە کان ئىندىمماج بکات و له‌ھەر سات و دۆخىكدا بیت ئه‌و تاکانه ده‌چنە و سەر سروشته نه‌گۆپەکە خۆيان و پلىتى ئەسلىان ده‌ردەکه‌ویتەوه، چونکە له‌وانه‌یه هەر له باوه‌ریاندا نه‌بیت کە كە لتوریکى ترى ده‌رەوهی خۆيان قبولىكەن، چى بگات بە‌وهی خۆشيان پراكتىزە بىكەن، هەرودەها بە‌شىكى زۆری ئه‌و پرسانە ئىندىمماج بە‌شىوه‌ی فەرمى و خۆبەخۆ و بە‌شىوه‌ی رۆوالەق پىكىدىن، بە‌لام هەمموو ئه‌م شیوازه نافەرمىانە پىكەوه‌ڇيانى کە لتورى، تەنیا ده‌توانن رېيگە يەكى كاتى بن^(٤)، بە‌تاپىبەت له و پرسانە کە بە‌شىكى نه‌گۆپى باوه‌ر و ئەخلاق و بە‌ھايات كە لتورە کە پىكىدىن، ئەمەش بە‌رۇونى لەپرسە کانی جىتنىدەر و پەيوهندى نىتىر و مىن و تەنانەت خواردن و شیوازى جلوبەرگىشدا له‌لایەن كۆچبەرانى موسىمانەوه له ولاتانى خۆرئاوا، ده‌ردەکه‌ویت.

فره کە لتورى وەك لەم تىزەدا (يەكگرتى کە لتور) شرۇفە كراوه، له پىيگە کارلیکىردن له گەل ئه‌وانى دىكەدا ناسنامەمان له قالب ده‌دات، زیاتره له تەنها قبولىكەن ده‌تۈرىجى جیاوازه‌کان وەك وېنەيە کى مۆزاپىك له پىكەوه‌ڇيانى ئاشتىيانە سادە، واتە بە مەبەست هەلبىزاردىن لە باوه‌شىگرتى

^(١) Verónica Benet-Martínez and Ying-yi Hong, op.cit, p29.

^(٢) Marwan Dwairy, op.cit, P84.

^(٣) بۆ خويىندەوهی رۆمانە کە بروانە: علاء الأسواني، شيكاجو، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٧

^(٤) Joel A. Nichols, Marriage and Divorce in a Multicultural Context , Cambridge university press, Cambridge and New York, 2012, P365.

كەلتورى ئەويتر. (ميرۆسلاف ۋۆلف - Miroslav Wolf) بىرمان دەخاتەوە كە چۈن باوهشىكى راستەقىنەي لە و شىۋوھىدە بىتە هوئى گۇرانكارى بۆ ھەردووكەلتور لە ئەنجامى كارلىكىرىدىنە كەدا^(١)، ئەم گۇرانكارىيەش مەرج نىيە ھاوسەنگانەوە و يەكسانانە بىت، بەلكو ھەركەلتورىك بەئەندازى بالى و زۆرينىبۇون و ھىز و گونجاوى بەھاكانى، دەتوانىت بەشىك لەنۇرمەكانى لە و يەكگرتەدا بىپارىزىت. ھەندىكەت بەھاماكانى پرسى يەكگرتى كەلتورى وابەستەي بەھا ئاكارىيەكان (بايۆئيتىك)ن، ھەرچەندە بايۆئيتىك بەھامايدە كى بەنھەرقى نىيە و ئەويش جەوهەرە كەي ئاخزاوى بەھاگەلىنىكى ترە كە دەشىت ئەرىتى ياخود نەرىتى بن، واتا ئىتىك وەك مۇرالىكى دەستە جەمعى كە پىشەكانى دەچنەوە ناو مىژۇو يان ناسىيونالىزمەوە، ياخود ئايىن و ئايىزاكانەوە، ئەوا بەھا ئە و بۇنيادە پىشەيانە بەشىكى زۆرى بەھاكان بايۆئيتىك پېكىدەھىتىن. لەگەل ئەگەرى ھەلگرتى رەھەندىكى ئىتكەتىقى بايۆ ئىتىك، بەلام وەك لە فەرەنگى رەيس(race)دا ھاتۇوە ھېشتاش ئەركىكى گىنگ جىئەجىدەكەت، و لە كۆمەلگە فەرەكەلتورىيە ھاواچەرخە كاندا بايۆئيتىك ئاراستەي كۆمەلگە جۇراوجۇرەكان رۇوە سازان دەكەت، و ئەو كۆمەلگايانە كە ھەرىيەكەيان خاواھەن تايىھەندى كەلتورى و تىگەيشتى ئەخلاقى جىوازان ئەوا ھەندىكەت بەپرالەت ترازان و نائاشتەوايىان دەزاندرىت، بۇيە بايۆئيتىك وەك فەرەنگىكى مەرددۇستى رووبەروو ئەو دەزايەتىيە بەنھەرقى ئەپىتەوە كە لە نىوان ياسا و بەھاكانى كەلتورە جىاوازە كاندا هەن كە پېتكەوە دەزىن^(٢)، ئەمەش ئەركە سەرەكىيەكەي بايۆئيتىك لە پرۇسەي يەكگرتى كەلتورىدا دەرددەخات وەك ھەۋىن و جەوهەرىيکى پېتكەوە ھەلگردى كەلتورە جىاوازە كان و تەنانەت ھەندىكەت بايۆئيتىك خۇيىشى. دەپىت بەشىك لە بەرئەنجامە كەلتورىيە سازاواھە تازەكان. سەرەلەدان ناسازاواي و ناڭوکى كەلتورى كاتىك سەرەلەددەت كە داواكارىيەكانى كۆمەلگە فراواتىر دەبن لە و ھارمۇنیتەي كە ھەستى جەستەيى و دەرەنەن و كەلتورى و ئىتىكى ياخود رۆحى تاكىك يان خىزانىيەكەن خۇيان ھەمبەر خۇيان ھەيانە بۇ ئاستىكى فراواتىرى ھېزە كۆمەلایەقى و دامەزراوهىيەكان، يان كەلتورە كۆمەلایەتىيە بالاكان، ئەمەش نۇرمە ناسراواھە كانى كەلتورى تاک و خىزان وەك نانۇرمال و لادان ناوزەد دەكەن^(٣)، بۇيە بەھا ئاكارىيەكان و بايۆئيتىك وەك رايەلى مۇرالىيەكانى ھەستىكەن بە بەھا تايىھەتىيەكان تاکە كان و خىزان و كەمینە كان دەپىتە بەرئەستىكى بەرخوردىكارانە لەھەمبەر ئەو فراوانبۇونە پرسى پېتكەوەي لەميانە ملکەچ بۇون بۇ كەلتورى بالا، بۇمۇنە ئەگەر كەمینەيەكى كەلتورى ناواچەيەك يان كۆچبەران بەشىك لە بەھا كەلتورىيەكانيان وەك نامۇ و نانۇرمال لەھەمبەر بەھا كان كەلتورى بالا دەرېكەون ئەوا مومارەسە كەرن و نەشاردنەوەي ئە و بەھا كەلتوريانە يان بەپىنى بايۆئيتىكى كارىكى نائەخلاقى نىيە، و بەلكو ھەولۇدان بۇ ناچاركەرنىان بە شاردەنەوەي بەھا كانيان ياخود وەك و ئىيھانە بىنېنى بەھا كانيان و كەرنىان بە شۇين نوكتە و

^(١) Meewon Yang, Ways of being a multicultural church: An Evaluation of Multicultural Church Models in the Baptist Union of Victoria, Master's thesis in Theology, University of Divinity, February 2012, p123.

^(٢) Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, op.cit, p26.

^(٣) Allen E. Ivey and Derald Wing Sue, Multicultural Foundations of Psychology and Counseling, Teachers College Press - Columbia University, New York, 2005, p49.

سه‌گوزشته‌ی شه‌رمهینانه ۵۵ بیتیه کاریکی ناثاکاری و نه‌ویستراو. زورکات پرسه‌کانی ئیندیماجی که لتوری ئه‌گه‌ریش به‌ره و ترازان و هه‌لوه‌شانه‌وه نه‌چن، ئه‌وا ۵۵ گه‌ن به داخران و بونبه‌ست و چه‌قبه‌ستوبی، به‌تاییه‌ت له‌پرسانه‌ی به‌ریه که‌وتني به‌های و که‌لتورييان هه‌لگرتووه، بۆمونه چه‌قبه‌ستوبی و دووبه‌ره کی جه‌مسه‌رگیری نیوان پیشخستنی يه‌کسانی جینده‌ری و فراوانکردنی ئازادی ئایینی، له‌م داخرانه‌دا هیچ و هلامیکمان بۆ ئه‌و ژنانه نییه که ویلگه‌ردي و هلامیکن، يان پرسه‌کانی دانپیدانان وه ک نه‌ریتیکی ئایینی و وه کو مافتیکی تاکه‌کان^(۱)، له‌م دوو نمونه‌وه که يه‌که میان ده‌کریت له‌وینه‌ی ژیکی موسلمانی يه‌کسانی خوازدا و دووه‌میان له مه‌سیحیکی پايه‌ند و داخوازی مافه‌کانی مرۆقدا گوزاشتیان بکه‌ین، واتا نه‌وه‌ک له‌ئاستی کومه‌لگه و گروپه‌کاندا، به‌لکو له‌ئاستی تاکه کانیشدا جۆریک له به‌ریه که‌وتني به‌های و دۆخیکی ئاسان بۆ ترازانه، چونکه تاک ده‌که‌وتنه دۆخی (يان که‌لتوره‌که‌ت يان مافه‌کات)، به‌واتایه‌کی تر يان باوه‌ر و ئایین و نه‌ریتیه‌که‌ت يان مافه‌کانت، ئه‌مه‌ش ئه‌و دۆخه‌ی ئیندیماجی که‌لتوريي که مرۆفی دووکه‌رت و دووبه‌ها و دوومورآل دروست ده‌کات، يان بلیتین مرۆفی پارچه بwoo و تیکشکاو که نازانیت به‌شیکه له‌کام که‌لتوره.

تەوهه‌ی دووه‌م: کۆمەلگه‌ی مەدەنی و قبولکردنی فره‌که‌لتوري

پرسی فره‌که‌لتوري له دونیای ئه‌مرۆدا گریبدراوی قبولکردن و ریزگرتنی جیاوازییه‌کانه، بونی که‌لتوره جیاوازه‌کان تەنها نابیتیه بنه‌ما بۆ فره‌که‌لتوري ریزلىگیراو، به‌لکو فره‌بی که‌لتوري کاتیک بونی هه‌یه که گروپه‌کانی که‌لتور له‌لگل بونیان، هه‌ریه‌که‌یان ناسنامه‌ی خۆیان پیاریز، له‌وانه‌یه گروپه‌کان به زمانی جیاواز قسه‌بکه‌ن و ئایینی جیاواز په‌یوه و بکه‌ن و سیسته‌می به‌های جیاوازیان هه‌بیت. گروپه‌کان به‌شیکن له يه‌ک کۆمەلگا و تەنائه‌ت رەنگه له ناوجه‌کانی تەنیشت يه‌کتدا بژین، به‌لام له هه‌ندیک رپووه‌وه، له جیهانی جیاوازا ده‌ژین^(۲)، واتا له‌پرووبه‌ری نزیک به‌لام به‌که‌لتور و به‌های جیاوازه‌وه ده‌ژین. به‌واتایه‌کی تر فره‌یی کاتیک بونی هه‌یه که گروپه‌کان ناسنامه‌ی تاکه‌که‌سی خۆیان پیاریز. له کۆمەلگایه‌کی فره‌بیخوازدا گروپه‌کان به جیا ده‌مینه‌وه و جیاوازییه که‌لتوري و کۆمەلایه‌تیکه کانیان به تیپه‌پیوونی کات بردەدام ده‌بن^(۳)، چونکه فره‌که‌لتوري (Multicultural) وه ک بونیاد بربیتیه له بونی چه‌ندین که‌لتوري جیاواز، واتا فره‌که‌لتوري زیاتر وه ک چه‌مکیکی و هسـفـکـهـرـهـ، به‌لام فره‌که‌لتوري (Multiculturalism) وه ک تیزه و پارادایم هه‌لويستیکه له‌مه‌ر به‌های که‌لتوره جۆراو جۆره‌کان که به شیوه‌یه کی ریزلىگیراوانه له کۆمەلگه‌یه‌کدا پیکه‌وه ده‌ژین، و به مەبەست و به‌شیوه‌یه کی حەقیقی وەوابه‌ش به‌شداری ده‌کهن له ژیانی گشتی دا^(۴). مەدەنی بونی کۆمەلگه له سه‌ر بنچینه‌یه کی گرنگ و هەستاوه، ئه‌ویش بربیتیه له قبولکردن و

⁽¹⁾ Joel A. Nichols, op.cit, P 356.

⁽²⁾ Without writer, Assimilation and Pluralism - From Immigrants to White Ethnics, Chapter 2, USA, 2022, P51, Available at the following link; <https://bit.ly/3javCVO>

⁽³⁾ Ibid, p43.

⁽⁴⁾ Meewon Yang, op.cit, p:vii.

تیۆرەکانی مامەلەی فرهبى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ دا

پىزگەتنى جياوازىيەكان بەتاپىيەت جياوازىيە كەلتورىيەكان، ئەوهى تىيىنimanكىرد بۇ مامەلە كىردى: فرهكەلتورى كۆمەلگى تىپوانىنى جياواز ھەن كە لە پىنج وەلام ئەگەريدا دەرەدەكەن ئەوانىش: يەكەم گۆشەگىركەن كەلتورەكان لەلايەن كەلتورى بالاوه كە فرهچەشنى كەلتورى بەدەر دەكەت و پىتكىرى دەكەت لە قبولكەن و گەشەپىدانى كەلتورى، دووھەم بىرىتىيە لە ئاسمىلەكەن كەلتورى، واتە قبولكەن فرهچەشنى كەلتورى، بەلام لەپىگەي ئاسمىلەكەن وسنوورداركەن گۆپىنى كەلتورىيە وە، سېيەميش بىرىتىيە لە ھەلاؤاردى كەلتورى، كە لە پىگەي دوورخستەنەوەي شوناسە كەلتورىيە جياوازەكانە لە يەكسانى لە ماف و ئەركەكاندا، و سەرداركەن و بەرزكەنەوەي كەلتورى بالا و بىنپىكەن و بىرپىزىكەن و پەراۋىزخستەن و ھەندىيچار ياساغكەن شوناسە و بەهاكىن كەلتورەكانى تر، ھەولى بچوڭكەنەوە و سپىنەوەي كەلتورە جياوازەكان دەدات، چوارەم وەلام ئەگەرى پىي دەوتلىكتى فەرە كەلتورى لواز و خۆبەخشانە، واتا بېبى زۆركەن سەرنجيان لەسەر ئاسمىلەكەنە و ھەربۈيە ھەول نادەن پىتكىرى لە سەرەھەلدانى ھەممە جۇرىنى بەكەن، بەلام كۆمەككارى زۆرتر بۇ كەلتورە بالاکە دەستەبەر دەكەن، بەجۇرىك كەلتورە بچوڭ و لوازەكان بچوڭتەر و لوازتر و بىرپۇل دەكىن، كۆتا وەلام ئەگەرى، بە فەريي كەلتورى بەھېز نوينەرایەتى دەكريت، بەو پىيەتى يىشىكەدەخاتە سەر بىرۋەكەي تواناسازىي كەمینە كەلتورىيەكان بۇ پاراستنى ناسنامە و نەرىپىتە جياوازەكانىان، ئەممە شەپەتىنەن ھۆي بەرەوپىشىردىن و پشتىوانىكىرىنى فەرەچەشنى كەلتورى، ئەممە جىگە لەھەن گىنگىدان بە لىكۈلەنەوە لە كەلتورى فەريي، كە وەك سىاسەتىك يان تىۋىرىك بۇ بەپىوهبردىنى فەرەچەشنى كەلتورى دادەنرىت^(۱)، ئەممەش ھەمان وەلام ئەگەرىيە كە سەرنجى ئەم لىكۈلەنەوەيە خراوەتە سەر.

كۆمەلگا مۆدىرنە كان تادىت پۇوبەرۇوی گروپە كەمینە كان دەبنەوە كە داواي دانپىدانان بە ناسنامەكانىان و جىيگىركەن جياوازىيە كەلتورىيەكانىان دەكەن. زۆرجار ئەممە وەك تەحەدai 'فرە كەلتورى' گوزارشت دەكريت. بەلام دەستەواژە 'فرە كەلتورى' چەندىن فۇرمى جياوازى فەريي كەلتورى دەگىرىتەوە، كە هەرىكەيان پىرسگەرەكانى خۆيان دەپورۇزىن. چەندىن پىگەي جۇراوجۇر ھەبە كە كەمايەتىيەكان تىكەل بە پىكەتە سىاسىيەكان دەبن، بەلام ھەمېشە دۆخىك لە بۇشايى كەلتورى دەمېنەتەوە كە ئەم جياوازىيەكان شىۋاizi يەكگەرە كارىگەرەيان لەسەر سروشتى گروپە كەمینە كان ھەيە^(۲)، بۇيە كەمینە كان ھەولى پاراستنى كەلتورى خۆيان دەدەن و كەلتورى بالاش بەرەو ئەو تاراستەيە دەچىت كە چىتەر ھەولى قوتدان و توانەوەي كەلتورى كەمینە لەناو خۆيدا نەدات، بەلكو ئىتەر داننان بە جياوازىيەكاندا و فەريي كەلتورى وەك بىنەماي پىنكەوەزىيان دەبىتە پىيپىتى و پىگە گونجاوە كە.

(دۆگلاس جيۈرجى) لە دكتۆرانامە كەيدا (يەكىتى لە پىگەي ھەممە جۇرىيە وە؟ - ئاسمىلاسىون، فە كەلتورى و مشتومىر لەسەر ئەوهى كە ئەمرىكى بسوون ماناي چىيە) دەلىت: لە كاتىكدا كە

^(۱) سارة غربى، التعددية الثقافية وسياسات الهوية: د ١ رسة في ثنائية الوحدة والتعددية، اطروحة دكتورا غير منشورة التي قدمها في جامعة باتنة -1 الحاج لخضر - كلية الحقوق و العلوم السياسية - قسم العلوم السياسية، سنة جامعية: ٢٠١٨-٢٠١٩.

^(۲) Will Kymlicka, Multicultural citizenship – a liberal theory of minority rights, Oxford University Press, Oxford New York, 1995, p10.

ئاسمیله کردن پرسه یه ک بیو بی تیکه لبیون و توانه وهی که لتوهه زیرده سته کان له که لتوهه
بالا ده ستد، ئامانجی فره که لتوهه بریتیبو له پاراستن و گرهنتی به رهه وامی نه ریته که لتوهه
نه ته وهیه کان بېتی دهستیوهه ده دهستکاریکردن، ئەمەش بەلای زۆریک له بىرمەندانه و ده بیته
فاكته ریکی گرنگی هیز و يه كگرتويي دهولهت^(۱)، واتا تیوره کانی يه كترقبولکردن و پاراستنی فرهی
که لتوهه، بەپیچەوانهه دیدگاكانی ئاسیمیله کردن که وه مهترسى بوسه ریه كیتى دهولهت و
ئاسیشه کە دەیان بینی، نەوه ک مهترسى نییه، بەلکو فاكته ریکی گرنگی پاراستنی نەو يه كیتى و
ئاسیشه يه. هەروهه ئەگەر پاساوی ئاسیمیله کردن بريتیبیت له هەولدان بۇ دهسته بەری يەكسانی و
نەبۇنى جیاوازى که لتوهه بە هوکاریکی هەلاویردن، ئەوا (مەرۋىنى) له تویىزىنەو كەيدا ئەوهی بۇمان
خستووهه روو کە ئەم پاساوهش ناراست و نازانستییه، چونكە داتاكانی فەرەنسى ئارگومىنېتىکى ساده
بەلام سەرنجراکیش دەدەن که ئاسمیله کردنی که لتوهه پرسه یه کى زىابۇونى نايەكسانى (بە
پیچەوانهه زىابۇونى يەكسانى) نیشان دەدات^(۲)، چونكە ده بیته هۆي دروستبوونى خودنامۆبى و
ھەست بە كەمیکردن لای ئەو كەسانه بەر پرسه کانی ئاسیمیله کردن كەوتون و ناچاربۇون
دەستتىردارى زمان و كەلتۈر بەها نەريتىيە کانى خۆيان بن.

فره که لتوری له و تیورانه يه که سه رهه لدانی تیوریانه هاوکاته له گهله وله پراکتیزیه کانی له کومه لگهدا، به لام ههر له سه رهتاوه که له ولاستیکی فره که لتوری وه ک (کنهدا) دهستکرا به پراکنیزه کردن، پروبه رووی ۵۵ زایق و ره خنه بورووه، بونونه فره که لتوری وه ک چه مکنیکی ناروون دانرا که ئایا مه به ست فرهنه ته و هیه (multinational) یان فره ئینتیک (polyethnic)، چونکه نازاندیریت مه به سته که ی چیه، به لام ئم گوزارشته جوئیکه له له سه رلیشیوناندی هه له، چونکه فره که لتوری وه کو تیوره يه ک حکومه ت به کاری دده هینا بۆ په دپیدانی فرهی نه وه ک ئاسیمیله کردن کوچبه ران، له کنهدا فرهنسی زمانه کان بهو پیودانگه کي ئم تیوره يه، نه ته وه بی بونویان بۆ ناستی نه ته وه کوچبه ران که مده کاته وه، دژی بون، که سانی دیکه ترسیکی پیچه وانه یان هه بتو له وه ک سیاسه ته که مه به ست لی مامه له کردن ببووه له گهله گروپه کوچجه ره کان وه ک نه ته وه، له راستیدا هیچ کام لهم دوو ترسانه رهوا نه بون، به و پیهیه 'فره که لتوری سیاسه تیکه بۆ پشتیوانیکردن' له فرهیی له ناو دامه زراوه نیشتمانیه کانی که لتوری ئینگلیزی و فرهنگسیدا له کنهدا^(۳)، بؤیه نه وه ک کوچجه کان و که لتوره تازه کان ناکریئه بنه مای سه ره کی مامه لهی دهوله قی، به لکو دهوله ت له جیاتی ئاسیمیله کردنیان، دان به بونویان وه کو که لتوری کدا ده نیت و له گهله که لتوره کانی تردا هاوکار و هه ماھنه نگ دهین.

بۇئەوهى ئەمچۈرە لە پېزگەتنى فەرەكەلى تۈرىمان ھەبىت و بەشىكىش بىت لە ھەماماھەنگى كۆمەلەلاقىقى، ئەوا پىوisiتىمان بە گەشەپىدانى ديموكراسى و ئازادى و مافەكانە، ئەمەش بەرىيگەي

⁽¹⁾ Douglas F. George, B.S., M.S, unity through diversity? -assimilation, multiculturalism and the debate over what it means to be an American, , op.cit, P23.

⁽²⁾ James Marroney, op.cit, P21.

⁽³⁾ Will Kymlicka, op.cit, P17.

تیۆرەکانی مامەلەی فەربى كەلتورى لە كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ دا

راویزکارى ديموكراسيانه دەبىت، كە جەخت لەسەر گرنگى گفتۇرگۇ لە كۆمەلگەي مەدەنی دەكتاتەو و ئاللۇگۇرى فەرمى و نافەرمى كەلتورەكان لە خۆدەگریت^(١)، بەتاپىت لە پرسە كۆمەلایەنى و سياسييە كاندا بە جۇرييەك دەكىرىت كەلتورەكان بەچەشىنىك ھەماھەنگ بن كە لە گەل پاراستنى بەها كەلتورىيەكان خۆياندا، ھاواكتا پارىزكاري لە بەها و پەرنىسيپە بىنچىنەيە كانى لېبوردەيى و ئازادىيەكان و بە ماكانى مەدەنييۇونى كۆمەلگە بىكەنەوە. گفتۇرگۇ و راویزکارى ديموكراسيانه دەبىتە ھۆكاري گونجانى بەردەۋام لە گەل ئىننەگە فيزىيەكى و كۆمەلایەتى و كەلتورىيەكان، بە جۇرييەك ئەم گونجاندنە تايىەتەندىيەكى ھاوبەشە بۇ ھەموو كەلتورەكان و بە مجۇرە دەتوانرىت شىكارى مىكانىزمە كەلتورى و پەروەر دەبىيە كان بە كاربەپىزىت بۇ بە رەھەمەننائى نەخش و مۇدىلى گونجاندن (ھەمە جۇريي ± ھاوشىۋەيى)^(٢)، واتا جياوازىيەكان نەوەك دژ و ناكۆك نەبن، بەلكو ھاواكار و ھەماھەنگ بن و تائاستى ئىمكان ناكۆكىيەكان بگۇردىن بۇ ھاواكارى و دۈزايەتىيەكان پىچەوانە بىرىنەوە بۇ لېبوردەيى و قىولكىردىن.

گەشەپىدانى ديموكراسى وەك بىنەمايەك بۇ پاراستنى فەرەكەلتورى، نەوەك لە ئاستى فەردى و كۆمەلایەتىدا، بەلكو لەسەر ئاستى نەتهوھىي و نىۋەدەۋەلەتىش بىنەمايەكى گرنگى فەرەكەلتورىيە، ھەربۆيە پرسى كەمینەكان (نەتهوھىي و ئايىنى و مەزھەبى و رەگەزى و ..ھەتد)، پرسىكە گرىيدراوى پەرنىسيپە كان ديموكراسىيە. مافى چارەخۇنۇسىنى ديموكراسى، بەپاستى مافى ھاواوللاتىان لە خۆدەگریت كە پىداڭرى لە سەر سىيماي گشتىگىرانەي كەلتورى سىياسى خۆيان بىكەن؛ كۆمەلگا لە مەترى دابەشبوون دەپارىزىت بەتاپىت لە مەترى ناكۆكى كەلتورى و ھەولى كەلتورە بالاكان بۇ وەدەرنانى كەلتورە كەمینەكان، چارەسەرىشە بۇ يە كىرىتى سىياسى كەلتورە كۆچەرەكان، جىگە لەمەش، رەوايەتى بە ئاسىمەلە كەنلىقى ناچارى نادات لە پىناو خۇ دووپاتىكىردنەوەي فۇرمى كەلتورى ژيانى بالا دەست لە ولاتدا^(٣)، و دەبىتە ھۆى دەستە بەرى ئازادى كەلتورى و فەرەكەلتورى وەك رېيازىكى ديموكراسيانه دويات دەكتاتەوە لە ھەمبەر بېرۋەسەكان ئىندىماج و ئاسىمەلە كەردىن دا.

پىنكە وە بوونى كەلتورە جياوازەكان و بۇونى فەرەكەلتورى لە ھەرناۋەچەيە كەدا، ھەرچەندە بەپىنى بىنەماكانى لېبوردەيى و يەكىر قبولكىرىنىش چەسپاپىن، بەلام ھېشىتاش ئەگەرى سەرەلەنەن ناكۆكى يان لېكتىئىنە گەيشتن لە نىتون كەلتورە جياوازە كاندا ھەيە، بۇيە ناكىرىت ئېنلىكى لە بۇونى ناكۆكى بىرىت، بەلكو پىيوىستە ھەمىشە ھەولى چارەسەر كەردىن بىرىت، يەكىك لە رېنگاچارە كانى ناكۆكى نىتون دوو كەلتورى جياواز بەتاپىت لە بۇنە و مەراسىمە كاندا بىرىتىيە لە مامەلە كەردىن و گفتۇرگۇ راستەخۆرى ئەندامانى كەلتورە ناكۆكە كان بۇ چارەسەر كەنلىقى كان، بەلام زۇرجار بەھۆى نەوەنە نەيانتوانىيە نەو دۆخى گفتۇرگۇ بىسازىن يان گفتۇرگۇ كان نە گەيشتەونەتە ئاستىكى باش، و تىكچۇون، ئەوا چاواھەرلى دەكەن بۇئە وە ئىيەندىگىرىيەك يان لايەن سىيەم بەشدارىت^(٤)، بۇيە لەم دۆخەدا لايەنەتكى

^(١) Joel A. Nichols, op.cit, P350.

^(٢) Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, op.cit, p3.

^(٣) Charles taylor and others, Multiculturalism - examining the politics of recognition, Princeton university press, Princeton and New jersey, 1994., p139.

^(٤) Christopher W. Moore and Peter J. Woodrow, Handbook of Global and Multicultural

تیوهندگیر و بیلایهنه ده توانیت جوئیک له دیالوگ و پانتاییه کی لایهه کتر تیگه یشنن بسازیت، به‌لام ئه‌وهی گرنگه لهو پرسه‌دا بریتیه له هه‌لبزاردنی لایهنه سیمه و چونیهه تیوهندگیرکه که، به‌تاایههت گرنگه که لایهنه کان دیاری بکهنه که تایا پیویستیان به نیوهندگیریکه که پیشتر که‌لتور و داب و نه‌ریتی خویان بزایتیان به توانیت ئه و جوئه زانیاریانه به خیرایی به‌ده‌ستبهیت، له هه‌ندیک حاله‌تدا ئه‌جوئه شاره‌زاویه پیویسته بؤ‌تیگه یشنن له‌وهی که چی گرنگه بؤ‌لایهنه کان و ئه و پرسانه‌ی که باسی لیوه ده‌کریت^(١)، چونکه نه‌بوبونی شاره‌زاویه لای لایهنه نیوهندگیره که له‌وانه‌یه ببیته هه‌هی زیاتر ئاللوزکردن دوخه که به‌هه‌ندی به‌ها و پشتگویخستنی هه‌ندی به‌های تر که لاوهنه‌یه له‌به‌هاکان تر گرنگه بن بؤ‌که‌لتوره که.

تیوهی له‌کوتایی ئه‌م ته‌وه‌یه‌دا پیویسته تیشکی بخه‌ینه سه‌ر بریتیه له‌وهی که له هه‌ندیک رووه‌وهه ئاسمیله‌کردن و فرهیی بروسیه‌یه کی بیچه‌وانهنه، به‌لام یه‌کتربیان له‌ده‌ست نادهنه، له‌وانه‌یه پیکه‌وه له چه‌ندین پیکه‌اته‌ی جیاوازدا له‌ناو کۆمەلگایه کیان گروپیکی دیاریکراودا رهو بدهن، ره‌نگه هه‌ندیک گروپ له کۆمەلگایه کادا خویان ئاسمیله بکهنه، و هه‌ندیکی تر جیاوازیه کانیان ده‌پاریزنه (یان ته‌نازهت زیاد ده‌کهنه)، به شیوه‌یه کی بنه‌رمتی هه‌موو گروپیکی که‌مینه، له هه‌ر کاتیکدا، هه‌ندیک ئه‌ندامیان هه‌یه که خه‌ریکی ئاسمیله‌کردن و هه‌ندیکی دیکه‌شیان که که‌لتوره نه‌ریتیه کان ده‌پاریزنه یان زیندوویان ده‌کهنه‌وه، بؤ‌فونونه هه‌ندیک له ره‌سنه کانی ئه‌مریکا فرهییخوازن، له‌سه‌ر زه‌وییه زه‌وتکراوه کان یان له نزیکه‌وه ده‌ژین، په‌یوه‌ندیه کی به‌هیزیان به میراته کانیانه‌وه هه‌یه، و به زمانی زگماکی خویان قسه ده‌کهنه، له‌کاتیکدا ره‌سنه کانی دیکه‌ی ئه‌مریکی به شیوه‌یه کی زور له کۆمەلگایه بالاده‌ستدا ئاسمیله بیون، وک ئه‌وانه‌یه له ناوچه شاریه کان ده‌ژین، ته‌نیا به ئینگلیزی قسه ده‌کهنه و تاپاراده‌یه که که‌م له‌باره‌ی که‌لتوره نه‌ریتیه کانیانه‌وه ده‌زانن، واتا هه‌ردوو پارادایمی ئاسمیله‌کردن و پاراستنی فرهیی هیزی گرنگن له ژیانی پوژانه‌ی خه‌لکی ره‌سنه و زوربه‌ی گروپه که‌مینه کانی تردا^(٢)، به‌تاایهت له‌م سه‌رده‌می کۆمەلگایه مودیرن و گه‌شه‌ی ته‌کنه‌لوژی و فراوانی و ناسانی په‌یوه‌ندیه کانی کۆمۆنیکه‌یشندا.

له‌کوتای ئه‌م باسه‌ده ده‌گهین به‌وهی که هه‌م یه‌کگتنی که‌لتوری و هه‌میش فرهیی که‌لتوری دوو پارادایمی ئاماده و له‌کاردان له کۆمەلگایه مه‌دهنی هاوجه‌رخ‌دا، هه‌روه‌ها به‌پیش سروشتنی کۆمەلگاکان و سروشتنی که‌لتوره کان و پانتایی کارکردنیان و جوئر په‌یوه‌ندیه کان، رۆل و کاریگه‌ری تیوئر و پارادایم‌کانیش ده‌گوژین، به‌لام له‌هه‌ر چه‌شنه دوخ و سیسته‌میکدا بیت، ئه‌بیت ئه‌وه دیده‌بگرین که فرهیی که‌لتوری و قبولکردنی جیاوازیه کان و پیزگرتن و پاراستنی ماف و به‌های که‌لتوره که‌مینه کان گونجاوترين تیوئر و پارادایم‌له‌گه‌ل بنه‌ما و پرهنسیپه کانی دیموکراسیه و گه‌شه‌ی ئازادانی کۆمەلگه و یه‌کیتی خویستانه‌ی ئه‌ندامانی ده‌ولهت.

Negotiation, Jossey-Bass - A Wiley Imprint, San Francisco, 2010, P419.

^(١) Ibid, P423.

^(٢) Without writer, op.cit .

كۆتاپى و دەرئەنجام

لەكۆتاپى تۆيىنەوە كەمان ئەۋەمان بۇ رۈون بۇووه و كە كۆمەلگەي مەدەن لەسەر دەمىن
هاواچەرخ دا بەشىۋەي جياواز مامەلەي لەگەل كەلتورە جياوازە كاندا كردوو، ئەو مامەلە
جياوازانەش بەرئەنجامى پارادايىم و تىۆرە جياوازە كانى پەيوهست بە ھەممە جۇرى كەلتورى بۇون، واتا
بېپىي جياوازى تىۆرۈزە كانى پەيوهست بە فەربى كەلتورى، شىۋازى جياوازى ھەلۋىستە كان لەھەمبەر
كەلتوريش دەركەوتسوون، ئىيمە لەم تۆيىنەوە يەدا و لەپەيوهست بە پەيوهندى تىوان تىۆرە و
پارادايىمە كان و چۆنېتى ئەو مامەلە كەردنەي كەلتورە جياوازە كان لە كۆمەلگەي ھاواچەرخدا، بە چەند
دەرئەنجامىك گەيشتوبىن كە لەم خالانەي خوارەوەدا كورتىيان دەكەينەوە:

- فەرەكەلتورى ئەگەر بېشتر تەنبا ئۆبىكتىكى سۆسىۋلۇجى و پرسىتكى لاوەكى ناو كۆمەلگە بۇويت،
ئۇوا ئىستا دۆخ و ئايىكۆتىكى سىياسى و ھىزى ئالۇزۇ و پىيىستى بەلەسەر وەستانى جدى ھەيە و
پىيىستە ئەو فاكىتەر و ھۆكۈرانە دەستتىشان و شۇقۇق بىرىن كە پەيوهندىدارن بە پرسە
كەلتورييە كانەوە، چونكە كەلتورە كان قول پۇچۇنەتە ناو ژيانى سىياسى و كۆمەللايەتىيە و
كارىگەرى زۆريان لەسەر پرسە كانى تر ھەيە.

- كۆمەلگەي مەدەنی ھاواچەرخ گۇزارشته لە سىستەمېتىكى نوپىي كۆمەلگە كە چەندان قۇناغى
گەشە كەدەن بېرىو و گەشتىوو بە و سەرەدەمەي ئىستا كە سەرەدەمەي پەيوهندىيە كان و تىيچەزانى
كۆمەللايەتىيە، بەجۇرىك لە كۆمەلگەيە كدا ئەگەرى بۇونى چەندان نەتەوە و ئابىن و ئابىنزا و
رەگەز و كەلتورى جياواز ھەيە كە ھەمېشە بەرىيە كەكتەن و پەيوهندى لەنىوانىيان دروست
دەبىت.

- بېپىي تىۆرە ئاسىميلىه كەنەن سەرەپاپىي كەلتورى كەمينە كان و لاوازە كان ناتوانى خۆيان
لەھەمبەر بەھاكانى كەلتورى بالا راپىگەن و خۆيستانە ياخود ناچاريانە دەچنە ناو پرۆسەي
ئاسىميلىه بۇونەوە و بەشىۋەيە كى گىشتە كى كۆتۈرە كەلتوري كەسىمىلىه دەبىت، و كەلتورە بالاکە،
تاکە كانى كەلتورە كەمينە لەناوخۇيدا قوتىددات و دەتۈنەتىتەوە.

- بەلام تىۆرەيە كى ترى ئاسىميلىه كەنەن كەدىنەن كەنەن كەنەن كەنەن كەنەن كەنەن كەنەن
ئەم تىۆرەيە ناتواندرىت لەھەمان كاتدا ھەممو نەرىت و نۆرم و بەھاكانى كەلتورە كەمينە كان
ئاسىميلىه بىرىن، و ئەو تاڭ و گروپانە دەكەونە بەر ئاسىميلىه كەدەن نەرىتىيەوە ئەو ئەگەرى
بەرەنگارى لەناوياندا ھەيە، بۇيە ئاسىميلىه بۇونى پارچەپارچە باس لە ئاسىميلىه كەدەن كەلتورى
كەمينە كان دەكەت ھەم بەشىۋەيە كە تاڭە كان بەتاك ئاسىميلىه دەكەت نەوەك بە كۆمەللى
گروپە كان، و بەشىك لە بەھاكانى كەلتورە كە ئاسىميلىه دەكەت نەوەك ھەممو بەھاكان،
ھەرەوھا شىۋازى ئىشكەرنى بەشىۋەي نەرم و ھىۋاشە بەجۇرىك تاڭە كان خۆيان رۇوەوە
ئاسىميلىه بۇونى خۆويستانە ئەچن.

- بېپىي تىۆرە يەكگىتنى كەلتورى، كەلتورە جياوازە كان ھەولى ئاسىميلىه كەدەن يەكتى نادەن،
بەلّكۆ ھەركەلتوريك بەشىك لە بەھاكانى خۆى و بەشىك لە بەھاكانى كەلتورە كەتى تر

وهرده گریت و به مجوهه هردوو که لتوره که ٥٥ چنه دوختی یه کگرته ووه و به تیکه لبوبنی به شیکی به هاکانی هه ریه کیکیان، که لتوریکی یه کگرتوي نوی دروست ٥٥ بیت.

- به پیش تیوره فره که لتوری هه موو ئه و تیورانه تر به جوئیک له جوئه کان توشی گرفت ٥٥ بن و ناکۆکی و مملانیی که لتوری سه رهه لد ٥ داته وه بویه باشتین ریگه چاره برینییه له ئازادی که لتوری، به جوئیک هه موو که لتوره کان به هاکانی خویان ٥٥ پاریز ن و هاوکات ریز له به هاکانی که لتوره کانی تریش ٥٥ گرن، ئه م تیوره هه م له گه ل ما فه بنچینه یه کانی مرؤف و هه میش له گه ل پره نسیپه کانی دیموکراسی ٥٥ گونجیت، هاوکات ٥٥ بیتہ فاکته ری هه ما هنگی کۆمه لایه تی، و یه کیتی و یه کپارچه یی ده وله تیش ٥٥ پاریزیت.

لیستى سەرچاوهەكان

سەرچاوهەي كوردى:

تۆيىزىنه وەي زانستى

- (١) جەبار ئىسماعىل احمد، روانگەي ھازرمەندانى ليبرال - پارىزگار بۆ كۆمەلگەي مەدەنی - ھزرى ئىدمۇن بېرك - ئەلىكىسى دى توڭىل - مايكل ئەواكشوت بەنمونە، گۆفارى الدراسات السيسىاسىيە و الامنىيە، المجلد ٤، العدد ٨، مرکز الدراسات المستقبلية، سليمانىيە، كانون الالو ٢٠٢١.

سەرچاوهەي عەرەبى:

كتىبى عەرەبى

- (٢) خديجة محمد كمال سعد الشاذلي، التنوع الثقافى وأليات تعزيزه بالتعليم قبل الجامعى في العالم المعاصر، مجلة كلية التربية، جامعة بنى سويف، عدد ينایير، الجزء الثانى، ٢٠٢٠ .
- (٣) د. احمد عبدالحليم عطية ، الفلسفة و المجتمع المدني - جون لوك و رسالة في الحكومة المدنية - نصوص فلسفية، دار الثقافة العربية، القاهرة، القاهره، ٢٠٠٧ .
- (٤) د. سعد الدين ابراهيم، تأملات في مسألة الاقليات، مركز ابن خلدون للدراسات الاممائية و دار سعاد الصباح، القاهرة و الكويت، ١٩٩٢ .
- (٥) علاء الأسواني، شيكاجو، دار الشروق، القاهرة، ٢٠٠٧ .
- (٦) مجموعة مؤلفين، المجتمع المدني في البلدان العربية ودوره في الإصلاح، تحرير:ممدوح سالم، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، القاهرة، ٢٠٠٤ .

كتىبى وەرگىپىداو بۆ عەرەبى

- (٧) جون إهرنبرغ، المجتمع المدني - التاريخ النقدي للفكرة، ت: د. علي حاكم صالح و د. حسن ناظم، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ٢٠٠٨ .
- (٨) علي راتانسي، التعددية الثقافية - مقدمة قصيرة جدا، ت: لبنى عماد تركى، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، ٢٠١٣ .
- (٩) غيوم سيريلان-بلان، الفلسفة السياسية في القرنين التاسع عشر و العشرين، ت. عزالدين الخطابي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت - لبنان، ٢٠١١ .
- (١٠) هوارد ج. ويارد، المجتمع المدني - النموذج الامريكي و التنمية في العالم الثالث، ت. ليلى زيدان، الجمعية المصرية للنشر المعرفي و الثقافة العالمية، القاهرة، ٢٠٠٧ .

ماستەرنامە و تىرى دكتورا

- (١١) سارة غربى، التعددية الثقافية وسياسات الهوية: درسة في ثنائية الوحدة والتعددية، اطروحة دكتورا غير منشورة التي قدمها في جامعة باتنة - الحاج لخضر - كلية الحقوق و العلوم السياسية - قسم العلوم السياسية، سنة جامعية: ٢٠١٨-٢٠١٩ .

(١٢) كريمة عجل، دور المجتمع المدني العالمي في الحكومة البيئية العالمية، رسالة ماجستير غير منشورة، التي قدمها في جامعة العربي بن مهيدى أم البوachi - كلية الحقوق والعلوم السياسية - قسم العلوم السياسية، سنة دراسية ٢٠١٤ - ٢٠١٥.

توبیزینه وھی زانستی

(١٣) وریدہ دالی خیلیة، مفهوم المواطنة في ظل ثورات "الربيع العربي"، المجلة الفكر السياسي، المجلد ١٨، العدد ٦١، سوريا، ٣١ ادار ٢٠١٧.

سەرچاوهى ئىنگلىزى

كتېبى ئىنگلىزى

- 14) Allen E. Ivey and Derald Wing Sue, Multicultural Foundations of Psychology and Counseling, Teachers College Press - Columbia University, New York, 2005.
- 15) Alessandro Dal Lago and Salvatore Palidda, Conflict, Security and the Reshaping of Society, Routledge, London and , New York, 2010.
- 16) Ali Rattansi, Multiculturalism: A Very Short Introduction, Oxford University Press, Oxford and New York, 2011.
- 17) Barbara Mazur, Cultural Diversity in Organizational Theory and Practice", Journal of Intercultural Management, vol2, no2, November 2010.
- 18) Charles taylor and others, Multiculturalism - examining the politics of recognition, Princeton university press, Princeton and New jersey, 1994.
- 19) Christopher W. Moore and Peter J. Woodrow, Handbook of Global and Multicultural Negotiation, Jossey-Bass - A Wiley Imprint, San Francisco, 2010.
- 20) Colin Farrelly, Introduction to Contemporary Political Theory, SAGE Publications, London - Thousand Oaks - New Delhi, 2004.
- 21) Douglas F. George, B.S., M.S, unity through diversity? -assimilation, multiculturalism and the debate over what it means to be an American, university of north texas, texas - USA , December 2005.
- 22) Frank J. Landy and Jeffrey M. Conte, work in the 21ST century, Wiley, USA, 2013.
- 23) Guido Bolaffi, Raffaele Bracalenti, Peter Braham & Sandro Gindro, Dictionary of Race, Ethnicity and Culture, SAGE Publications, London and New Delhi, 2003.
- 24) I. V. Gudova, Cultural Imperialism: A Concept and a Phenomenon, Facets of Culture in the Age of Social Transition Proceedings of the All-Russian Research Conference with International Participation Volume 2018, 23 December 2018.
- 25) J.S. Gundara, Interculturalism – Education and inclusion, paul chapman publishing, London, 2000.

- 26) James Marroney, Linguistic and Cultural Assimilation as a Human Capital Process, without place, 10\ March\ 2017.
- 27) Joel A. Nichols, Marriage and Divorce in a Multicultural Context , Cambridge university press, Cambridge and New York, 2012.
- 28) Kathryn MacCluskie, Acquiring Counseling Skills - Integrating Theory, Multiculturalism, and Self-Awareness, publishing as Merrill, New Jersey, 2010.
- 29) Marwan Dwairy, counseling and psychotherapy with Arabs and Muslims a Culturally Sensitive Approach, Teachers College press, Columbia University, New York and London, 2006.
- 30) Nasar Meer, Citizenship, Identity and the Politics of Multiculturalism - The Rise of Muslim Consciousness, Palgrave Macmillan, UK, 2010.
- 31) Park, R. E, Race and culture, The Free Press, New York, 1950.
- 32) Stephen May, Critical Multiculturalism: Rethinking Multicultural and Antiracist Education, Falmer Press, London – UK and Philadelphia – USA, 2005.
- 33) United Nations, Universal Declaration on Cultural Diversity, Adopted by the General Conference of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, 2 November 2001.
- 34) Verónica Benet-Martínez and Ying-yi Hong, The Oxford Handbook of Multicultural Identity, Oxford University Press, Oxford and New York, 2014.
- 35) Will Kymlicka, Multicultural citizenship – a liberal theory of minority rights, Oxford University Press, Oxford New York, 1995.

تۈزۈنەوەي زانستى

- 36) Meewon Yang, Ways of being a multicultural church: An Evaluation of Multicultural Church Models in the Baptist Union of Victoria, Master's thesis in Theology, University of Divinity, February 2012.
- 37) Rajashree Dasgupta, Cultural Assimilation, Government Girls' General Degree College - Dept. of Geography, India, without date, visit date; 12-12-2022, Available at the following link; <https://bit.ly/3V68QvS> .

ئىنتەرىپەت

- 38) Without writer, Assimilation and Pluralism - From Immigrants to White Ethnics, Chapter 2, USA, 2022, P43, Available at the following link; <https://bit.ly/3javCVO> .